

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «НАША ШКОЛА»



Ю.А. Штеренберг

Ю.А. Штеренберг

августа .20 *17* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью определения степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ АНОО «НАША ШКОЛА» (далее-Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии и на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Устава Учреждения,

1.3. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

1.4. Для обучающихся по программе дошкольного образования текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация не проводятся.

1.5. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины,
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету,
- на организацию регулярных домашних занятий,
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.5. Система текущего контроля введена в целях более точной и четкой оценки успеваемости обучающихся и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- ориентирующую;
- стимулирующую;
- диагностическую;
- проверки эффективности деятельности преподавателя по реализации образовательной программы;
- мотивации учебной деятельности обучающихся.

2.6. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Учреждении используются устные ответы, а также письменные ответы в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, творческих, контрольных работ, письменных ответов на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. На основании результатов текущего контроля выставляются оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, электронный журнал и дублируются в дневнике обучающегося.

2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы (части образовательной программы) по итогам образовательной деятельности учебного периода в освоении определенной темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по изучаемому предмету.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы (части образовательной программы) по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету и проводится в количестве, предусмотренном учебным планом, учебной программой.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы в определённом учебном периоде.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов.

3.4. К основным формам промежуточной аттестации на уровне начального общего образования относятся:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.

3.5. Образовательная организация обеспечивает обучающимся в заочной и очно-заочной форме обучения условия для дистанционного или очного участия в промежуточной аттестации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.6. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3.7. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы по результатам текущего контроля.

3.8. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся на основании:

- справок из медицинских учреждений.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.9. По результатам промежуточной аттестации обучающихся выставляются оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность. «отлично» - обучающийся выполнил все задание правильно; «хорошо» - обучающийся выполнил не менее 80% задания правильно; «удовлетворительно» - обучающийся выполнил не менее 50% задания правильно; «неудовлетворительно» - обучающий не выполнил задание или выполнил менее 50% задания правильно.

3.10. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, переводятся в следующий класс.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточных аттестаций, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе в электронный дневник, журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Тестирование:

4.1.1. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

4.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 45 минут. Форма тестирования является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

4.1.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

4.1.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

4.2. Письменная контрольная работа

4.2.1. Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность - 45 минут.

4.2.2. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов - логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ)

5.1. Получение общего образования в форме семейного образования и самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы начального общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в Учреждении в качестве экстерна. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.2. Экстерны - лица, зачисленные в Учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. На основании заявления о предоставлении возможности прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна по образовательной организации издается приказ о зачислении экстерна в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.4. Родители (законные представители) отвечают за усвоение учебной программы экстерном, обеспечивают явку экстерна в образовательную организацию в установленные сроки для промежуточной и (или) итоговой аттестации.

5.5. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении.

5.6. По решению руководителя Учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.