

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«НАША ШКОЛА»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 19
От «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Наша школа»


Штеренберг Ю.А.

Приказ № 35 от «11» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023–2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа воспитания АНОО «Наша школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования:

При разработке использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав АНОО «Наша школа».

2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

3. Программа воспитания - целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в Нашей школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Планируется и осуществляется воспитательная деятельность в Нашей школе в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитания обучающихся в Нашей школе:

усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП и ФГОС НОО и ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Нашей школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО установлены ФГОС НОО и ООО. На основании этих требований целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

4. Программа воспитания - содержательный раздел.

1. Уклад и характеристика образовательной организации АНОО «Наша школа».

Основные характеристики уклада Нашей школы:

АНОО «Наша школа» находится в д. Борки, относящийся к Одинцовскому району Московской области с 2016 года.

Устав Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Наша школа» утвержден Общим собранием учредителей Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Наша школа» 13 мая 2016 года.

С 2017 года АНОО «Наша школа» получила право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: (начальное общее образование; основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых).

В 2017 году создано структурное подразделение секция «Футбол», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

С 2022 года с введением обновленных ФГОС НОО и ООО развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, исторического, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей.

Школа рассчитана на 176 обучающихся. Наблюдается ежегодный прирост числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что в школе созданы все условия для гибкого и эффективного решения задач начального общего образования и основного общего образования.

АНОО «Наша школа» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Созданные образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствуют условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт: интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения; уважения к исторической памяти и преемственности поколений, где приоритетным считается единство России.

Целью образовательной политики является развитие образовательной модели с учетом расширения ресурсной базы и совершенствования качества образования:

совершенствование профессионального мастерства учителя, овладение технологиями формирования метапредметного мышления у обучающихся, использование в ежедневной практике различных форм образовательного процесса и ИКТ;

развитие модели коллективно- распределенной деятельности педагогического коллектива школы;

апробация и внедрение новых подходов в организации культурно и личностно ориентированного образовательного процесса.

Процесс воспитания в АНОО «Наша школа» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Нашей школе уважают традиции и понимают, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Рабочая программа воспитания Нашей школы содержит направления и план работы, основанные на практических наработках АНОО «Наша школа» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами;

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Модуль «Социальное партнёрство»

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

5. Программа воспитания - организационный раздел.

1. Кадровое обеспечение.

Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования отсутствует. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным. В школе созданы и продолжают создаваться условия для развития кадрового потенциала. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

Педагогический коллектив школы – 38 человека, из них совместителей – 2, педагогов дополнительного образования – 1, педагогов ГПД – 3, логопед – 2, психолог – 1.

Категорийность

11 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

6 учителей (15,7 %) - с высшей квалификационной категорией;

5 учителей (13,1 %) - с первой квалификационной категорией;

Не имеют категории 27 педагогов (71 %).

Стаж работы

до 5 лет – 3 человек (7,8 %)

от 5 до 10 лет – 6 человек (15,7 %)

от 10 до 20 лет – 11 человек (28,9 %)

свыше 20 лет – 18 человек (47,3 %)

Из 38 педагогов: 35 женщины, 3 мужчины.

Количество учителей по предметам.

Начальное общее образование (НОО) – начальные классы – 9, английский язык – 5, биология – 2, изобразительное искусство – 3, музыка – 1, физическая культура – 1, ритмика – 1, Основы религиозных культур и светской этики – 1, дополнительное образование – 1.

Основное общее образование (ООО) – русский язык/литература – 2, математика – 2, английский язык – 2, история/география/обществознание/ОДНКНР – 1, биология – 2, изобразительное искусство – 1, музыка – 1, технология – 1, физическая культура – 1.

2. Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в Нашей школе включает в себя:

- Конституция Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

-Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

Основные локальные акты:

основная образовательная программа начального общего и основного общего образования АНОО «Наша школа»;

план работы на учебный год;

календарный учебный график;

учебный план;

план внеурочной деятельности;

рабочая программа воспитания;

рабочие программы педагогов;

должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательно-образовательной деятельности;

Устав АНОО «Наша школа».

3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений;

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения, что даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей ученического самоуправления, сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен обучающихся или названий групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями, они соответствуют укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания и согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

В школе применяются следующие формы поощрения: - похвальный лист «За отличные успехи в учении»; - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе) - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными федеральной образовательной программой и ФГОС НОО и ООО.

Методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса формируются исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов Нашей школы и контингента обучающихся.

Анализ воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе и педагогическое наблюдение.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, которые помогут проанализировать проделанную работу:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, которые оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022–2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-7	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители

2.	Игровые формы учебной деятельности	1-7	в течение года	учителя, кл.руководители
3.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
4.	Содержание уроков (по плану учителя) с наработкой навыков выражать учащимися свое личностное отношение к изучаемым событиям, явлениям, лицам	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
5.	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-7	сентябрь	учителя, кл. руководители
6.	День окончания Второй мировой войны	1-7	сентябрь	учителя, кл. руководители
7.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-7	сентябрь	учителя, кл.руководители
8.	Урок ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-7	октябрь	учителя, кл. руководители
9.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках)	1-7	октябрь	учителя, кл. руководители
10.	День школьных библиотек	1-7	октябрь	учителя, кл. руководители
11.	День народного единства	1-7	ноябрь	учителя, кл. руководители
12.	День Государственного герба РФ	1-7	ноябрь	учителя, кл. руководители
13.	День неизвестного солдата (минуты истории)	1-7	декабрь	учителя, кл. руководители
14.	День Конституции РФ (минуты грамотности)	1-7	декабрь	учителя, кл. руководители
15.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-7	21.02	учителя, кл.руководители
16.	День российской науки	1-7	февраль	учителя, кл. руководители
17.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (минуты истории)	1-7	февраль	учителя, кл. руководители
18.	День воссоединения Крыма с Россией (минуты истории)	1-7	март	учителя, кл. руководители
19.	День Победы (минуты истории)	1-7	май	учителя, кл. руководители
20.	День государственного флага Российской Федерации	1-7	май	учителя, кл.руководители
21.	День славянской письменности и культуры	1-7	24.05	учителя, кл. руководители
22.	Формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
23.	Исследовательская деятельность		в течение года	учителя, кл. руководители

	обучающихся, выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-7		
24.	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
25.	Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
26.	Предметные недели (по графику)	1-7	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1.	Веселые старты!	1-7	сентябрь	Учитель физкультуры
2.	Конкурс «Здорово быть здоровым!»	1-7	сентябрь	Учитель физкультуры
3.	Первенство школы по л/а кроссу	1-7	октябрь	Учитель физкультуры
4.	Первенство школы по мини-футболу	1-7	ноябрь	Учитель физкультуры
5.	«Вперёд, мальчишки!»	1-7	февраль	Учитель физкультуры
6.	Игра «Зарничка»	1-7	апрель	Администрация Кл.руководители
7.	Семейные соревнования «Мама, папа, я- здоровая семья!»	1-7	апрель	Учитель физкультуры
8.	Весенний л\а кросс	1-7	май	Учитель физкультуры
9.	«Веселые старты!»	1-7	май	Учитель физкультуры
10.	Внутришкольные соревнования	1-7	По графику	Учитель физкультуры
11.	Товарищеские встречи по футболу	1-7	По графику	Учитель физкультуры
12.	Участие в выставках и конкурсах	1-7	По графику	Администрация Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»				
1.	Поднятие флага. «Разговоры о важном»	1-7	еженедельно	Классные руководители
2.	День знаний «Я – гражданин России»	1-7	01.09	кл. руководители
3.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-7	сентябрь	кл.руководители
4.	Классный час «Устав школы, правила поведения, права и обязанности учащихся»	1-7	сентябрь	кл. руководители
5.	Международный день пожилых людей	1-7	октябрь	кл. руководители
6.	День защиты животных	1-7	октябрь	кл.руководители
7.	День отца. «Наши знаменитые земляки»	1-7	октябрь	кл. руководители
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-7	ноябрь	кл. руководители
9.	«Государственные Символы РФ»	1-7	ноябрь	кл.руководители
10.	День матери	1-7	ноябрь	кл. руководители

11.	Классный час «День героев Отечества»	1-7	декабрь	кл. руководители
12.	День снятия блокады Ленинграда	1-7	январь	кл.руководители
13.	День памяти жертв Холокоста	1-7	январь	кл. руководители
14.	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	1-7	По плану	кл. руководители
15.	Классный час «Победа в Сталинградской битве»	1-7	февраль	кл.руководители
16.	День памяти о россиянах «Патриоты России»	1-7	февраль	кл. руководители
17.	Всемирный день театра	1-7	март	кл. руководители
18.	День космонавтики	1-7	апрель	кл.руководители
19.	Уроки Победы	1-7	май	кл. руководители
20.	День Детских общественных организаций России	1-7	май	кл. руководители
21.	День славянской письменности и культуры	1-7	май	кл. руководители
22.	День защиты детей «Безопасное лето»	1-7	май	кл.руководители
23.	Тематические воспитательные часы о нравственности	1-7	По плану	кл. руководители
24.	Уроки дружбы, мира (толерантности)	1-7	По плану	кл. руководители
25.	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-7	По плану	кл.руководители
26.	Классные коллективные творческие дела	1-7	По плану	кл. руководители
27.	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-7	По плану	кл. руководители
28.	Участие в общешкольных делах, мероприятиях	1-7	По плану	родители, кл. руководители
29.	Игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, поездки с классом	1-7	По плану	родители, кл. руководители
30.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-7	еженедельно	учителя, кл. руководители
31.	Родительские собрания и участие родительского комитета в обучении и воспитании класса	1-7	По плану	родители, кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	День знаний - Первый звонок	1-7	01.09	Классные руководители Администрация
2.	Митинг у памятного места «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-7	сентябрь	Классные руководители Администрация
3.	Митинг у памятного места «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-7	сентябрь	Классные руководители Администрация
4.	День пожилых людей	1-7	октябрь	Классные руководители Администрация
5.	День учителя	1-7	октябрь	Классные руководители Администрация

6.	Праздник «Нашей школе – 7 лет»	1-7	октябрь	Классные руководители Администрация
7.	День народного единства	1-7	ноябрь	Классные руководители Администрация
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-7	ноябрь	Классные руководители Администрация
9.	День Матери	1-7	ноябрь	Классные руководители Администрация
10.	День Государственного Герба Российской Федерации	1-7	ноябрь	Классные руководители Администрация
11.	Неделя воинской славы: День Неизвестного Солдата Битва под Москвой День Героев Отечества	1-7	декабрь	Классные руководители Администрация
12.	День волонтера в России	1-7	декабрь	Классные руководители Администрация
13.	День Конституции Российской Федерации	1-7	декабрь	Классные руководители Администрация
14.	Новогодняя благотворительная ярмарка Новогодний маскарад	1-7	декабрь	Классные руководители Администрация
15.	День памяти жертв фашизма	1-7	январь	Классные руководители Администрация
16.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-7	февраль	Классные руководители Администрация
17.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-7	февраль	Классные руководители Администрация
18.	День защитника Отечества	1-7	февраль	Классные руководители Администрация
19.	Международный женский день «8 МАРТА»	1-7	март	Классные руководители Администрация
20.	День космонавтики	1-7	апрель	Классные руководители Администрация
21.	Книжная выставка о ВОВ «Тяжелые дороги войны»	1-7	апрель	Классные руководители Администрация
22.	Праздник Весны и Труда - трудовой десант на пришкольном участке	1-7	май	Классные руководители Администрация
23.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-7	май	Классные руководители Администрация
24.	День детских общественных организаций России	1-7	май	Классные руководители Администрация
25.	День государственного флага Российской Федерации	1-7	май	Классные руководители Администрация

26.	День славянской письменности и культуры	1-7	май	Классные руководители Администрация
27.	Концерт «Последний звонок!»	1-7	май	Классные руководители Администрация
28.	День защиты детей	1-7	июнь	Классные руководители Администрация
29.	День русского языка	1-7	июнь	Классные руководители Администрация
30.	День России	1-7	июнь	Классные руководители Администрация
31.	День памяти и скорби	1-7	июнь	Классные руководители Администрация
32.	День семьи, любви и верности	1-7	июнь	Классные руководители Администрация
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-7	По плану	Классные руководители Учителя-предметники
2.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-7	По плану	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление информационных стендов, плакатов, сменяемых композиций с отражением важной информации по направлениям работы школы и образовательному и воспитательному маршруту обучающихся	1-7	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
2.	Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, фойе, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов, кабинетов, пришкольной территории) к праздникам, значимым событиям, мероприятиям различной направленности	1-7	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
3.	Создание сменяемых тематических выставок, инсталляций: книг, рисунков, творческих работ, поделок из природного материала, фотографий и т.д., к значимым датам, праздникам, событиям, церемониям, торжественным линейкам, конференциям и т.д.	1-7	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Благоустройство классных кабинетов	1-7	В течение	Классные

			года	руководители Учителя- предметники
5.	Облагораживание, озеленение пришкольной территории. Уход за посаженными деревьями, поддержание насаждений Памяти	1-7	В течение года	Классные руководители Учителя- предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Заседание Совета родителей	1-7	По плану	Классные руководители
2.	Классные родительские собрания	1-7	По плану	Классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с родителями, консультации	1-7	По графику	Классные руководители
4.	Консультации с психологом	1-7	По графику	Классные руководители
5.	Родительское собрание «Вопросы антитеррористической безопасности, профилактики ДДТТ, профилактики правонарушений несовершеннолетних»	1-7	сентябрь	Инспектор Администрация
6.	Благотворительная ярмарка	1-7	декабрь	Администрация
7.	Родительская конференция «Азбука семьи»	1-7	март	Администрация
8.	Концерт для родителей «Последний звонок»	1-7	май	Администрация Классные руководители
9.	Информирование родителей о результатах успеваемости ребенка	1-7	еженедельно	Классные руководители
10.	Работа информационного стенда «Для вас, родители»	1-7	В течение года	Администрация
11.	Дни открытых дверей	1-7	По плану	Администрация
12.	Участие в подготовке школы к новому учебному году	1-7	июнь	Администрация
Модуль «Самоуправление»				
1.	Планирование работы класса на 2023–2024 учебный год	1-7	сентябрь	Классные руководители
2.	Выборы органов самоуправления в классах	1-7	сентябрь	Классные руководители
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности	1-7	еженедельно	Классные руководители
4.	Классные собрания по работе классных органов самоуправления – результаты, проблемы, перспектива	1-7	октябрь	Классные руководители
5.	Организация игр на перемене	1-7	В течение года	Классные руководители
6.	Проверка классных уголков	1-7	ноябрь	Классные руководители
7.	Проверка сохранности учебников	1-7	ноябрь	Классные руководители
8.	Линейка успеваемости	1-7	ежемесячно	Классные руководители
9.	Проведение рейда «Внешний вид учащихся»	1-7	январь	Классные руководители
10.	Проведение рейда «Посещаемость школы»	1-7	февраль	Классные руководители
11.	Беседы «Твое свободное время»	1-7	март	Классные руководители

12.	Организация игр на прогулке	1-7	В течение года	Классные руководители
13.	Подготовка к концерту	1-7	апрель	Классные руководители
14.	Проведение рейтинга «Лучший класс»	1-7	апрель	Классные руководители
15.	Проверка сохранности учебников	1-7	май	Классные руководители
16.	Подведение итогов работы органов самоуправления за год	1-7	май	Классные руководители Администрация
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	ПДД, зачем нужны светоотражатели, профилактика ДДТТ «Пешеход-отличник»	1-7	сентябрь	Классные руководители
2.	Закон РФ «О борьбе с терроризмом» Мероприятия «Сущность терроризма. Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1-7	сентябрь	Инспектор Классные руководители
3.	Знакомство с Законом об образовании	1-7	октябрь	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога!»	1-7	октябрь	Классные руководители
5.	Права несовершеннолетних, знать и помнить	1-7	По плану	Классные руководители
6.	Знакомство с историей ПДД, профилактика ДДТТ «Знай и соблюдай»	1-7	ноябрь	Инспектор Классные руководители
7.	Всемирный день прав ребенка Культура безопасности	1-7	ноябрь	Инспектор Классные руководители
8.	Выставка «Мой мир ПДД»	1-7	декабрь	Классные руководители
9.	«Правила поведения или как я должен поступить»	1-7	декабрь	Классные руководители
10.	Беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»	1-7	декабрь	Инспектор Классные руководители
11.	«Правовые отношения в ученическом коллективе»	1-7	январь	Классные руководители
12.	«Культура дорожного движения. Нужна ли она современным школьникам?»	1-7	февраль	Инспектор Классные руководители
13.	«Семейный кодекс РФ»	1-7	февраль	Классные руководители
14.	«Знай, умеешь, соблюдай!»	1-7	март	Классные руководители
15.	«Мои действия при обнаружении неизвестных предметов»	1-7	март	Классные руководители
16.	«Образование и право»	1-7	апрель	Администрация
17.	Декада безопасности дорожного движения	1-7	май	Администрация
18.	Инструктажи по ТБ. Беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения (ПДД)	1-7	В течение года	Классные руководители
19.	Мероприятия по профилактике ДДТТ -	1-7	В течение	Классные

	конкурсы, викторины, игры.		года	руководители
20.	Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни	1-7	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Фонд «Вера», Фонд Юрия Розума)	1-7	По плану	Администрация Классные руководители
2.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы	1-7	По плану	Администрация Классные руководители
Модуль «Профориентация»				
1.	Оформление стендов по профориентации обучающихся	1-7	ежемесячно	Администрация
2.	Координирование работы педагогического коллектива по профориентации	1-7	ежемесячно	Администрация
3.	Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся. Исследование готовности обучающихся к выбору профессии	1-7	По плану	Классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профессиональные пробы, мастерклассы, посещение кружка, технопарка и т.д.)	1-7	По плану	Классные руководители
5.	Организация экскурсий на предприятия, в учреждения, организации	1-7	По плану	Администрация Классные руководители
6.	«Новые тенденции в выборе профессии»	1-7	В течение года	Классные руководители
7.	Экскурсии на работу к родителям	1-7	По плану	Администрация Классные руководители
8.	«Военные профессии» Игра «Кто есть кто?»	1-7	май	Классные руководители
9.	«Россия – Мои горизонты»	4-7	еженедельно	Классные руководители

*Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.*

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.