

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАША ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Английский разговорный клуб»

для 5 класса

Кол-во часов: 34 часа

Авторы – составители

Учитель английского языка

Билгич Н.В.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5х классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Курс рассчитан на 34 часа (по одному уроку раз в неделю). В связи с тем, что несколько занятий выпадают на праздничные дни, общее количество уроков составит 32 академических часа.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-х классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычай и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Цели и задачи кружка

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4.Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5.Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Содержание и формы работы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;

- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс кружка “English-speaking Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

- **Метапредметные результаты:**
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «English-speaking Club»
(Английский разговорный клуб)**

Занятия кружка проводятся 1 час в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Языковой материал	Дата
1	Знакомство. Моя семья. Рассказ о себе.	Числительные количественные, порядковые	07/09/2022
2	Мои друзья.	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; stop talking. Лексика по теме.	14/09/2022
3	Семейные праздники.	Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous	21/09/2022
4	Внешность и характер человека.	Аффиксы прилагательных: -ful; отрицательный префикс -un	28/09/2022
5	Литературный персонаж.	Аффиксы существительных: -er-or, -ist, -sion/tion	05/10/2022
6	Досуг и увлечения.	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to). Лексика по теме.	19/10/2022
7	Хобби современного подростка (чтение, кино, спорт и т.д.)	Предложения с начальным There + to be. Лексика по теме.	26/10/2022
8	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	Simple Future, to be going to, Present Continuous. Лексика по теме.	02/11/2022
9	Здоровый образ жизни.	Альтернативный вопрос в Present/ Past/ Future Simple Tense. Лексика по теме.	09/11/2022
10	Режим труда и отдыха.	Предложения с начальным It. Лексика по теме.	16/11/2022
11	Здоровое питание.	Present and Past Continuous. Лексика по теме.	30/11/2022
12	Покупки. Идём в магазин. Продукты питания.	Present Perfect. Лексика по теме.	7/12/2022
13	Покупки. Одежда и обувь.	Present Perfect. Лексика по теме.	14/12/2022
14	Новый год и Рождество.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	21/12/2022
15	Школа. Школьная жизнь. Школьная форма.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	28/12/2022
16	Школа. Изучаемые предметы.	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной	11/01/2023

		форме), притяжательные, возвратные. Лексика по теме.	
17	Школа моей мечты.	Future Simple. Способы выражения будущего действия. Лексика по теме.	18/01/2023
18	Каникулы в разное время года. Виды отдыха.	Суффикс наречий – ly. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Лексика по теме.	25/01/2023
19	День Святого Валентина. История праздника.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данной тематики.	01/02/2023
20	Природа: дикие и домашние животные.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; Present Perfect	08/02/2023
21	Родной город. Транспорт. Поездка в автобусе.	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения Альтернативный вопрос в Present/Past/Future Simple Tense	15/02/2023
22	Транспорт. На вокзале, в аэропорту.	Диалог-расспрос. Лексика по теме.	01/03/2023
23	Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, достопримечательности.	Страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности	15/03/2023
24	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности. Сувениры из Москвы и Лондона.	Аффиксы существительных: -er/-or, -sion/tion. Лексика по теме.	22/03/2023
25	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности. Музеи Лондона.	Аффиксы прилагательных: -ian/an. Лексика по теме.	29/03/2023
26	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности. Музеи Москвы.	Монологическая речь. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/сообщение)	12/04/2023

27	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Выдающиеся люди прошлого.	Предложения с there + to be, предложения с начальным it.	19/04/2023
28	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Знаменитые писатели и поэты России.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous. Лексика по теме.	26/04/2023
29	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Известные писатели и поэты Великобритании.	Общий, специальный, разделительный и альтернативный вопрос. Лексика по теме.	03/05/2023
30	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Персонажи произведений английских и российских писателей, сказочные персонажи.	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	10/05/2023
31	Конференция «Особенности традиций и культур англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	17/05/2023
32	Заключительный урок. Игра «Брейн-ринг»	Лексика и грамматика по пройденным темам.	24/05/2023

Список использованной литературы и электронных источников

Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 160 с.
2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 224 с.
3. Борисенко, Т.И., Валентей, Т.В. Тесты по грамматике английского языка для абитуриентов: Учебное пособие. – М.: Лист Нью, 2006. – 368 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с.
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
6. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Инъязиздат», 2005. – 160 с.
7. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 383 с.
8. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: ACT: Астрель Профиздат, 2005. – 334 с.

9. Шах-Назарова, В.С., Федина, М.С. Английский для всех. В 2-х частях. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Школа, 1983. – 367 с.
10. Клементьева, Т.Б., Шэннон, Д. Счастливый английский. Кн. 2 для 7-9 кл. общеобразов. Шк. – Обнинск: Титул, 1995. – 448 с.
11. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
12. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru / Happy English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2009. – 288 с.
13. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.
14. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
15. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
16. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
17. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультиязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Художественная литература:

1. Jerome K. Jerome Трои в лодке, не считая собаки: роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 160 с.
2. Блэйтон Э. Тайна дверного молотка: книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА прнт, КАРО, 2004. – 240 с.
3. Стивенсон Р.Л. Новые арабские ночи (Приключения принца Флоризеля): Книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КОРОНА прнт, КАРО, 2004. – 144 с.
4. Старт, Р. Короткие рассказы; адаптация текста, comment., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 80 с.
5. О. Генри «Сердце и крест» и другие рассказы: книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КАРО, 2008. – 352 с.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»
3. Художественный фильм «Матильда»
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>
5. Сайт ресурсов по английскому языку www.alleng.ru
6. Сайт www.school2100.com
7. Официальный сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
8. Сайт ресурсов twinkl.com
9. Сайт ресурсов blooket.ru