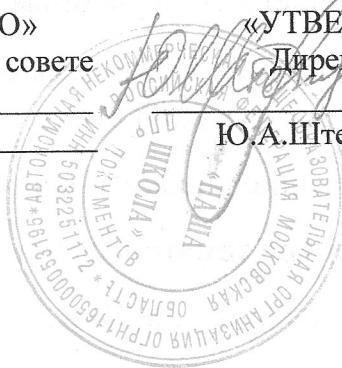


АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАША ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. Директора по УВР

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
протокол № 15
от 10.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Ю.А.Штеренберг



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель
Шарашенко Светлана Викторовна,
учитель истории, географии и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Место предмета в учебном плане	5
Планируемые результаты освоения программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»	6
Содержание учебного курса	9
Примерное тематическое планирование изучения учебного материала . . .	10
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...»

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях Народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, развитию познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретению опыта, усвоению социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующихся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);
- единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.

Учебный курс ОРКСЭ имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в количестве 1 часа в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

В 2021-22 учебном году в АНОО «Наша школа» предусмотрено 33 учебных часа на изучение ОРКСЭ.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников: с одной стороны, ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы, а с другой стороны, он предваряет изучение предмета «История» в 5 классе. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

В результате освоения курса выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать своё мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с людьми, имеющими разные мировоззрения и культурные традиции, на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;

- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся будут иметь представление:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получат возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (33 часа)

Введение (1 час)

Знакомство с предметной областью «Основы светской этики». Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия» (12 часов)

Россия — наша Родина. Страна, государство. Органы власти. Символы государства.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству.

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Культура и мораль. Культура и религия. Традиционные религии России. Религии мира и их основатели.

Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

Что изучает этика (20 час)

Что такое светская этика. Мораль, нравственность.

Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Род и семья —исток нравственных отношений. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие, сострадание. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Добродетель и порок. Совесть. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор и оценка поведения.

Честь и достоинство. Благородство.

Общение. Внешний и внутренний круг общения.

Правила хорошего тона. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд, трудолюбие. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Жизнь человека — высшая нравственная ценность.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ урока	Тема урока, странница учебника	Основные понятия	Характеристика учебной деятельности учащегося	Дата проведения урока
1.	Введение в предмет «Основы религиозных культур и светской этики». С. 3	Духовность. Нравственность. Культура. Жизненные ценности. Мораль	<p>Рассказывать, что изображено на иллюстрациях. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Задавать вопросы по иллюстрациям сверстникам и взрослым. Уметь объяснять значение понятий «нравственность», «культура». Различать культурные и материальные ценности.</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предложение</p>	
2.	Страна. Государство. С. 6—10	Российская Федерация. Страна. Государство. Органы власти. Символы государства	<p>Моя Родина — Россия (12 часов)</p> <p>Рассказывать, используя географическую карту, о расположении нашей страны, её границах, морях, реках. Показывать и называть крупные города РФ. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>* * *</p>	

			Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Анализировать эпиграфы и пословицы
3.	Отечество. Патриотизм. С. 11—14.	Отечество. Патриот. Патриотизм	Извлекать из учебника необходимую информацию. изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя. * * *
4-5.		Наше многонациональное государство (региональный компонент).	Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Находить информацию о патриотах страны, использовать региональный компонент. Обсуждать материалы видеопросмотра. Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации в учебнике. Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Отвечать на вопросы учителя. Задавать вопросы учителю и сверстникам. * * *

			проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Анализировать эпиграфы и пословицы
6-7.	Традиционные религии России. Православное христианство. С. 21—31	Христианство. Православное христианство. Библия. Иисус Христос. Заповеди. Храм. Священнослужитель.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Отвечать на вопросы учителя по иллюстративному материалу. Задавать вопросы учителю и сверстникам. Готовить рассказ по иллюстрациям. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать новые понятия при создании собственных текстов (устных и письменных). Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. * * *
8.	Традиционные религии России. Ислам. С. 32—37	Ислам. Мусульмане. Коран. Мечеть. Минарет	Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Анализировать эпиграфы и пословицы Извлекать из учебника необходимую информацию. Готовить рассказ по иллюстрациям. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя. Задавать вопросы учителю и своим сверстникам. * * *

		<p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Участвовать в проектной работе.</p> <p>Представлять результат своей деятельности.</p> <p>Анализировать эпиграфы и пословицы</p>	<p>Работать с текстом учебника. Соотносить текст и иллюстрации. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя. Задавать вопросы учителю и сверстникам.</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части.</p> <p>* * *</p> <p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Отвечать на вопросы учителя. Задавать вопросы учителю и сверстникам.</p> <p>* * *</p>
9.	Традиционные религии России. Иудаизм. С. 38—4	<p>Иудаизм. Скрижали. Завет. Менора. Стена Плача. Раввин. Синагога</p>	
10.	Традиционные религии России. Буддизм. С. 45—52	<p>Буддизм. Трипитака. Ступа.</p>	

		<p>Молитвенный барабан. Лунный календарь. Дацан. Хурал. Хурээ</p>	<p>Анализировать эпиграфы и пословицы. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части</p>	
11.	Мозаика заданий. С. 53—56		<p>Уметь работать с иллюстративным материалом учебника: извлекать информацию, объяснять, что изображено на иллюстрациях, отвечать на вопросы, сопоставлять текст и иллюстрации. Уметь выделять главное в тексте. Делать обобщение. Составлять логический рассказ о событии, правильно употребляя ключевые слова темы</p>	
12-13.	Зашита проектов	<p>Мой родной язык. Религиозные праздники</p>	<p>Уметь работать со справочной литературой и интернет-ресурсами. Уметь извлекать необходимую информацию. Участвовать в проектной работе. Представлять результаты своей деятельности. Оценивать результаты своей деятельности</p>	
				Что изучает этика (21 час)

14.	<p>Этика. Мораль. Нравственность.</p> <p>C. 60—67</p>	<p>Этика. Ценност. Нравственность. Золотое правило нравственности. Нормы права</p>	<p>Мораль.</p> <p>Извлекать из учебника необходимую информацию. изображено на иллюстрациях учебника. Соносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал).</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Анализировать эпиграфы и пословицы. Обсуждать материалы видеопросмотра. Рекомендовать прочитанные по теме книги</p>
15-16.	<p>Семья.</p> <p>C. 68—77</p>	<p>Семья. Родословная. Поколения. Семейные традиции</p>	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал).</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Анализировать эпиграфы и пословицы</p>
17.	<p>Милосердие.</p> <p>C. 78—81</p>	<p>Милосердие. Сострадание.</p>	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что</p>

		<p>Любовь</p> <p>изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Работать со словарём.</p> <p>Искать дополнительный материал.</p> <p>Применять знания из литературного чтения.</p> <p>* * *</p>
		<p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение.</p> <p>Составлять рассказы на основе своего жизненного опыта. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части.</p> <p>Анализировать эпиграфы и пословицы.</p> <p>Обсуждать материалы видеопросмотра</p>
18-19.	Добро и зло. Совесть. С. 82—87	<p>Добро. Зло. Совесть. Нравственный поступок. Обязанность. Ответственность</p> <p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал).</p> <p>Готовить рассказ по иллюстрациям.</p> <p>Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение,</p>

			Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Анализировать эпиграфы и пословицы. Обсуждать материалы видеопросмотра
20-21.	Свобода ответственность. 88—91	С. Нравственная ответственность и С. Свобода.	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение.</p> <p>Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Анализировать эпиграфы и пословицы</p>
22-23.	Честь и достоинство. С. 92—95	Честь. Достоинство. Благородство	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные</p>

		<p>из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Рекомендовать прочитанные по теме книги. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Анализировать эпиграфы и пословицы</p>
24-25.	Общение. С. 96—99	<p>Взаимопонимание.</p> <p>Общение.</p> <p>Круг общения</p> <p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Отвечать на вопросы учителя. Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * *</p> <p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Анализировать эпиграфы и пословицы. Обсуждать материалы видеопросмотра</p>

26-27. Что такое этикет. С. 100—105	<p>Этикет. Манеры. Виды этикета. Речевой этикет. Телефонный этикет. Деловой этикет. Гостевой этикет. Столовый этикет</p>	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Отвечать на вопросы учебника. Работать с иллюстрациями.</p> <p>* * *</p> <p>Анализировать художественные и публицистические тексты. Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение</p> <p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Готовить рассказ по иллюстрациям. Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * * Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Рассказывать о дружбе на основе своего жизненного опыта. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Рекомендовать прочитанные по теме книги.</p>
28-29.	Дружба. С. 106—109	<p>Дружба. Доверие. Терпение. Взаимопомощь. Взаимоуважение</p>
30-31	Труд. С. 110—113	<p>Труд. Созидание. Трудолюбие. Нравственный труд</p>

	<p>Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Работать со словарём. Искать дополнительный материал. Применять знания, полученные из курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».</p> <p>* * *</p>
	<p>Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материал темы. Высказывать своё мнение, предположение. Рассказывать о профессиях своих близких и знакомых. Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Анализировать эпиграфы и пословицы.</p>
32.	<p>Задача проектов</p> <p>Работать в коллективных проектах. Участвовать в школьных мероприятиях. Проводить творческие исследования</p>
33.	<p>Жизнь человека — высшая нравственная ценность.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок</p>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебник, рабочую тетрадь и методическое пособие для учителя.

Саплина Е. В., Саплин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс: учебник. — М.: Дрофа; Астрель.

Саплина Е. В., Саплин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа; Астрель.

Саплина Е. В., Саплин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: методическое пособие для учителя. — М.: Дрофа; Астрель.