

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАША ШКОЛА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по английскому языку Cambridge
для 3 класса
Кол-во часов: 68 часа**

**Авторы – составители
Учитель английского языка
Дыленок И.М.**

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке. Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 3 класса в рамках дополнительного образования для подготовки к сдаче Кембриджских экзаменов для детей уровня Starters.

Данный УМК рассчитан на 68 уроков, из них 4 урока посвящены тестированию учеников с целью контроля усвоения материала. Данный курс предполагает обучение в количестве 2х уроков в неделю. В соответствии с учебным планом АННО «Наша Школа» на 2022-2023 учебный год предмет «Кембридж» в 3-м классе изучается в течение 34 учебных недель по 2 часа в неделю, всего 63 часов (5 часов выпадает на праздничные и каникулярные дни)

Учебное пособие Cambridge English Fun for starters состоит из 12 разделов, посвященных темам, находящимся в сфере интересов младших школьников.

Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, соответственно, содержание предлагаемого курса, отвечают деятельности характеру предмету «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий межународного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Cambridge English: Starters (68 часов)
Базовый УМК "Fun for Starters" by Anne Robinson and Karen Saxby,
Cambridge University Press

* Развитие фонетических навыков организуется при выполнении заданий по лексике, чтению, аудированию, устной речи
 ** Экзаменационные задания по чтению включают в себя элементы контроля умений в письменной речи (Reading & Writing)
 *** Описание игр см. в Книге для учителя
 *** Жирным шрифтом выделены задания экзаменационного формата, в них обозначена специфика развиваемого вида речевой деятельности

занятия	№ урока по УМК	Тема занятия (по теме программы)	Активный словарь (развитие навыков распознавания и использования в речи)	Грамматика (развитие навыков распознавания и использования в речи грамматических структур)	Лексика *, Чтение **	Аудирование *	Устная речь * Игры ***	Письмо Графическое орфогра
1		Вводный урок	Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)					
2	1	Hello! (Знакомство)	Animals: duck, fish, frog, goat, sheep, spider People: baby, dad, mum School: alphabet, word draw, help, listen, spell, write			Аудиосопровождение заданий: упр. А, В	Can you make a word? - упр. G (диалог-расспрос)	Узнавание алфавита: упр. А, С, D Соотнесение графических образов слов его звуков, написание слов: упр. F
3	2	Numbers, numbers, numbers! (Моя школа)	Animals: cat, giraffe Clothes: shoe, sock Numbers: one-twenty People: boy, book		Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр. С, D Чтение и выполнение инструкций (нарисуй)	Установление соответствий на картинке (соедини линией), согласно инструкциям: упр. E	I know you! number - упр. G	Соотнесение графических образов слов его значения: упр. А

		<i>Apple, car, sun; live, sit; how many, what number, who</i>		и раскрась): упр. F		Написание слов: упр. E Написание имен и цифр упр. D
4	3	<i>Is your name Sam? (Знакомство)</i> <i>People: brother, friend, grandmother</i> <i>Address, birthday card, family name, lesson, name, street, tell</i>	Притяжательные местоимения – использование в речи: <i>my, you, his, her, its</i> : упр. E	Чтение вопросов личного характера и ответы на них: упр. E	Соотнесение звукового образа слова с его графическим образом: упр. D Понимание на слух заданной информации (почтового адреса): упр. F	<i>Names bingo -</i> упр. H
5	4	<i>A bird picture (Мир моих увлечений)</i> <i>Animals: bird</i> <i>Clothes: T-shirt</i> <i>Colours: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow</i> <i>Name: bedroom, mat, picture</i> <i>People: man, woman</i> <i>Possessions: bag, kite</i> <i>Boat, example, tree; colour, paint, favourite, missing</i>	Структура <i>This is/isn't a tree</i> – воспроизведение по модели: упр. D	Соотнесение графического образа слова с его значением: упр. C Чтение вопросов личного характера и ответы на них (цвета): упр. E	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке, согласно инструкциям: упр. B	Высказывание по картинке: упр. A <i>Which colour?</i> - упр. F
						упр. F, G

6	5	English and tests (Моя школа)	School: box, cross, letter, line, question, sentence, test, tick Put, read, start, tick		Чтение и выполнение инструкций (Нарисуй. Напиши. Отметь.): упр. В ****Чтение и понимание утверждений, согласие/ несогласие с ними путем соотнесения с картинкой (yes/no) (поисковое чтение): упр. С		Высказывание по картинке: упр. С On your back - упр. D	Написание слов (по образцу): упр. А
7	6	Our face and body (Мир вокруг меня)	Animals: crocodile, elephant, lizard, zoo Body and face: arm, body, ear, eye, face, foot/feet, hand, head, leg, mouth, nose, tail, trunk Food and drink: fruit, ice cream, meat, water Can, drink, eat; big, long, short; very	Неопределенный артикль a/an – различение употребления с существительными: упр. В	Чтение и понимание утверждений, согласие/ несогласие с ними путем соотнесения с картинкой (tick/cross): упр. А Чтение и узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда слов с тематическими картинками) (изучающее чтение): упр. С		Make the animals Have you got the lizard's tail? - упр. Е	Правильное списывание слов при заполнении пропусков: упр. С Написание слов: упр. D
8	7	Which part of your body? (Я и моя семья)	Animals: monkey Body and face: hair Possessions: bike, clock, computer, robot School: pencil, ruler Dice; kick, look, point, see, smile, stand, talk, throw, walk, wave		Чтение предложений и узнавание пропущенного слова по контексту и картинке (из данного ряда слов): упр. С, D		Draw the monkey. - упр. Е	Написание слов: упр. А, В Правильное списывание слов при заполнении пропусков: упр. С, D

9	8	What we wear (Я и моя семья)	Clothes: clothes, dress, glasses, handbag, hat, jacket, jeans, shirt, skirt, trousers Home: chair, cupboard, lamp, sofa wear; Beautiful, clean, new; with No! Yes! Show me!	Структура there is/are – упр. D	Чтение вопросов и написание кратких ответов (в одно слово) на вопросы по картинке (поисковое чтение): упр. C	Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (картинки): упр. B	The long clothes sentence - упр. E	Написание слов (кроссворд): упр. A Написание кратких ответов (1 слово) на вопросы по картинке: упр.
10	9	A funny monster (Мир моих увлечений)	Home: flower, hall, wall Monster; hold; funny, small		Чтение текста и узнавание пропущенного слова по контексту и картинке (числительные): упр. A Чтение и выполнение инструкций (Нарисуй. Раскрась.): упр. B, C Чтение и понимание предложений, соотнесение их с картинками: упр. D		Colour the wall. - упр. G	Написание слов (цвета, имена): упр. E,
11	10	My family (Я и моя семья)	Animals: dog Family: cousin, family, father, grandfather, grandma, mother, sister Home: flat, garden, house Sleep	Личные местоимения I, it, we, you, us – употребление в речи: упр. D	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой (tick/cross): упр. A Чтение и узнавание в тексте слов по теме «Семья»: упр. B Чтение и дополнение текста о своей семье путем выбора слов из ряда данных: упр. E		Высказывание по картинке (множественный выбор) на основе прочитанного текста: упр. C Чтение вопросов личного характера и ответы на них: упр. D What's that? - упр. F	

12	11	Who's got the phone? (Мир вокруг меня)	Animals: horse Home: phone People: best friend, class, people, person Good! OK! Wow! Good morning! Good afternoon! Hello! Thank you! Thanks!		Чтение предложений и соотнесение их с картинками (yes/no): упр. В Чтение вопросов и написание ответов (числительные): упр. С Чтение вопросов и написание кратких ответов (в одно слово) на вопросы по картинке: упр. Е		Чтение вопросов личного характера и ответы на них: упр. D Nine lives - упр. F	Соотнесение графического образа слова его значения (игра): упр. Написание слов: упр. Е
3-14	Промежуточное тестирование в формате экзамена Анализ результатов							
5-18	Резервные занятия 1-й четверти (внеурочные формы на базе освоенного языкового материала и речевых умений: игры, конкурсы, утреники, часы внеклассного чтения и пр.) При иной структуре учебного года резервные занятия планируются учителем на последние недели четверти/триместра							
19	12	Who can do this? (Я и мои друзья)	Home: painting, photo Sports: badminton, football, swimming, table tennis, tennis Song: jump, play, play the guitar, play the piano, ride a bike, run, sing, swim, great, out	Личные местоимения he, she, they Can/can't – узнавание и использование в речи: упр. А, В, С, D	Чтение предложений/текста, соотнесение с таблицей и установление соответствий с картинкой: упр. А, D Чтение предложений и дополнение пропущенных слов по таблице и картинке (глаголы): упр. В	Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (картинки): упр. С	Stand up. Sit down again. - упр. Е	Написание слов (по образцу): упр. А, В, D

20	13	Big or small? (Мир вокруг меня)	Places: park Blond(e), dirty, happy, old, sad, ugly, young; this, these	This/these – использование в речи: упр.А Артикль a/an – в структуре a sleep car: упр.В	Чтение вопросов и написание кратких ответов (1 слово) на вопросы по картинкам: упр.А Чтение прилагательных и соотнесение их значений с картинкой: упр.В Чтение предложений и соотнесение их с картинками (yes/no; соедини линией) (поисковое чтение): упр.С, Д		Opposites bingo - упр.Е	Написание слов: упр.А, В Написание словосочетаний – описание одежды по картинке: упр.Д
21	14	Animal quiz (Мир вокруг меня)	Animals: chicken, cow, hippo, mouse, snake, tiger Pencil box; choose, complete, fly, jump	Структура My pet mouse is in my shoe – освоение конструкции: упр.Д	Чтение и соотнесение слов с предметными картинками, прилагательных с существительными: упр.А, В Чтение предложений и дополнение пропущенных слов по модели/ картинке: упр.С, Д		At the zoo - упр.Ф	Написание слов и словосочетаний: упр.В, С, Д,

22	15	<i>What's long and orange?</i> (Мир вокруг меня)	Body and face: toes Food: banana, bean, carrot, cocoput, fries, grape, lemon, lime, mango, onion, orange, pea, pear, pineapple, pizza, potato, tomato, watermelon Drinks: drink, juice, lemonade, milk Like, make; nice, round; too	Структура /'m a ... – использование в речи: упр. В	Чтение предложений и узнавание предмета по описанию (фрукты, овощи): упр. В	Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (слова): упр. D	Описание своего фруктового коктейля: упр. D Say it three times. - упр. E	Написание слов: упр. A (кроссворд), C, D
23	16	<i>What's on the menu?</i> (Я и моя семья)	Food: bread, burger, chicken, chips, egg, fish, fries, menu, plant, rice, sausage Home: kitchen Want, would like; today	Структуры /'d like .., Can I have ..? – узнавание и использование в речи: упр. D, E		Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (слова-названия продуктов): упр. C Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в диалоге: упр. D	<i>In the kitchen -</i> упр. F	Написание слов: упр. A (составлении меню), B (jumbled letters), E (дополнении диалога)
24	17	<i>The food I like</i> (Я и моя семья)	Food – meals: breakfast, dinner, lunch, supper, cake Have food; double Sorry!	Структура / I like/ don't like – узнавание: упр. E	Чтение текста с заданием, выполнение задания: упр. C	Понимание на слух основной информации текстов, чтение вопросов, задание на множественный выбор (предметные карточки): упр. A Понимание на слух заданной информации и заполнение таблицы слов: упр. E	<i>Games with food</i> - упр. F	Написание слов: упр. B, (jumbled letters), C (не заданную букву по тем E (заполнении таблицы)

25	18	<i>My favourite food day</i> (Я и моя семья)	<i>Time: day</i> <i>Ask questions, drink for breakfast, eat for lunch, write answers; but</i>		Чтение текста и дополнение пропущенных слов по личным предпочтениям: упр. А Чтение вопросов, расположение их в логическом порядке для диалога: упр. В Чтение текста, узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда) (используя чтение): упр. F		Инсценирование диалога: упр. В <i>Food, names and animals</i> - упр. G	Написание слов: упр. А, С D Анализ звукобуквенных соответствий (<i>spell and say</i>): упр. E Правильное списывание слов при заполнении пропусков в тексте: упр. F
26	19	<i>Animal challenge</i> (Мир вокруг меня)	<i>Challenge, grass, insect, leaves, neck, part, teeth, wool, catch, get</i>	Притяжательный падеж существительных – употребление в речи: упр. В Структура I can see – употребление в речи: упр. В	Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной и предметными картинками, узнавание объекта по описанию (животные): упр. D	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке согласно инструкциям: упр. С	Нахождение объектов на сюжетной картинке: упр. А O and X - упр. E	Написание предложений по образцу: упр. В Написание слов (узнавание объекта по описанию): упр. D

27	20	A colourful house (Я и моя семья)	Home: bed, bookcase, door, mat, mirror, table, television, window; bathroom, dining room, living room Possessions: radio, thing Like, what, where, which	Предложные сочетания (in the bedroom - предлоги места) – узнавание и употребление в речи: упр. В, С, Е	Чтение вопросов и ответы на них с опорой на сюжетную картинку (дом): упр. С Чтение текста (описание объекта) и заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова с предметными картинками (изучающее чтение): упр. Е	Понимание инструкций, правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно инструкциям: упр. В	Нахождение объектов (комнаты, помещения дома) на сюжетной картинке: упр. А Описание своего дома: упр. F The long house sentence - упр. G	Написание слов: упр. С (в ответах на вопросы where?), D (найди слово)
28	21	What's in your bedroom? (Я и моя семья)	Home: armchair, cup, floor, piano Board, in, next to, on Rardon? What a funny colour!	Простые предложения с составным именным сказуемым (The mat is orange) – употребление в речи: упр. Е	Чтение текста (описание комнаты) и заполнение пропусков по контексту, с опорой на сюжетные картинки: упр. Е	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке, согласно инструкциям: упр. В Понимание на слух основной информации текста и вопросов к тексту, ответы на вопросы: упр. F	Описание комнаты по сюжетной картинке: упр. А Описание своей спальни: упр. С Guess what I'm drawing. – упр. G	Написание слов: упр. А, С Е (дополнение предложений). Анализ состав и орфографии сложных слов (cupboard): упр. D
29-30				Промежуточное тестирование в формате экзамена Анализ результатов				
31-32				Резервные занятия 2-й четверти (внеурочные формы на базе освоенного языкового материала и речевых умений: игры, конкурсы, утренники, часы внеклассного чтения и пр.)				
				При иной структуре учебного года резервные занятия планируются учителем на последние недели четверти/триместра				

33	22	Where I live (Я и моя семья)	Home: apartment, bath Open, or, from, how, how old	Чтение текста (описание комнаты) и заполнение пропусков по контексту, с опорой на картинки: упр. В, D	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в ответах на вопросы (имя или число): упр.С	Spelling challenge – упр. F	Написание слов: упр.А (подбор к предметным картинкам), В (заполнение пропусков в тексте) Написание предложений (вопросы): упр.Е
34	23	In the toy shop (Мир моих увлечений)	Toys: ball, doll, duck, game, paint, toy, toy shop Travel: helicopter, lorry, plane, truck Now, behind, between, in front of, under, please	Вопросы с where, what, which, who, how many – ответы на них: упр.В, D Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр. В, D Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной картинкой (yes/no) (поисковое чтение): упр.С		Stand up and do it, please. – упр.Е	Написание слов: упр.А (кроссворд с опорой на картинки), D (ответы на вопросы по картинке): упр. D
35	24	Where's the monster? (Мир моих увлечений)	Names: Miss, Mr, Mrs Clean, have a bath, pick up, put your hand up	Структура простого повествовательного предложения с be в качестве сказуемого – освоение структуры, использование в речи: упр.А	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков (имена): упр.В	Нахождение объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр.С The classroom quiz – упр. D	Написание слов: упр.В (имена)

36	25	<i>School and the classroom</i> (Моя школа)	School: board, classroom, desk, eraser, page, pen, playground, rubber, school, schoolbag, teacher <i>Closed; this, these, that, those</i>	Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр. В, Е Чтение текста и пропусков по контексту, с опорой на слова и предметные картинки (изучающее чтение): упр. D		Draw with your eyes closed – упр. F	Написание слов: упр. А (кроссворд с опорой на картинки), С (найди слово) Написание словосочетаний: упр. Е (ответы на вопросы по картинке) упр. Е
37	26	<i>Going to school</i> (Моя школа)	School: English book, glasses case, pencil case, story, student <i>Learn English, tidy, their</i>	Чтение текста и пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт), изображение (нарисуй) описанного предмета: упр. С, F	Написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному диалогу (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. D Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков: упр. Е	Ответы на прочитанные вопросы о школе: упр. F	Написание слов: упр. А (п картинке), В, С D, Е, F
38	27	<i>How do you come to school?</i> (Моя школа)	Travel: bus, motorbike, train <i>Come, drive, fly, go, ride, stop, walk</i>	Чтение текста и заполнение пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт): упр. С, D Чтение текста и заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова и предметные картинки: упр. Е	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков: упр. В	Нахождение объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр. F <i>Draw the words – упр. G</i>	Написание слов/ словосочетаний: упр. А (jumbled letters), В, С, D

39	28	<i>What's Anna doing?</i> (Моя школа)	<i>Crossword; answer, go to bed, read a story, sit down</i>	Present Continuous – узнавание, освоение формообразования – упр. В, С, D, E, F	Чтение вопросов, соотношение их с сюжетными картинками: упр. В	Понимание на слух заданной информации, написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному тексту: упр. А, В, С Понимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке согласно инструкциям: упр. F	Action mimes – упр. G	Написание слов: упр. В, С Правописание ing-форм глаголов: упр. D, E (кроссворд)
40	29	<i>On the beach</i> (Я и моя семья)	<i>Places: beach, sand, sea Possessions: beach bag, sun glasses Time: afternoon, evening, morning Cloud, fishing, shell, sun Go home, love, point at Me too! Very good! Well done! What now?</i>		Чтение слов и соотношение их с объектами на сюжетной картинке: упр. А Чтение вопросов, заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова и сюжетные картинки, краткие ответы на вопросы: упр. E	Правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр. E	Краткие ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр. В <i>What's in your beach bag? – упр. F</i>	Написание слов: упр. С (jumbled letters), D
41	30	<i>Who's eating an ice-cream?</i> (Я и мои друзья)	<i>Bounce a ball, drive a car, fly a kite, have a bath, hit a ball, kick a ball, ride a motorbike, sing a song</i>	Present Continuous вопросительная форма – узнавание, освоение формообразования – упр. С, D, E	Нахождение объектов на сюжетной картинке (игровое задание): упр. А Чтение вопросов и ряда ответов, установление соответствий: упр. С Чтение вопросов, краткие ответы на них: упр. D Чтение вопросов и ответы на них с опорой на личный опыт: упр. E	Понимание на слух заданной информации, рисование и раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту: упр. В	Animal sentences – упр. F	Написание слов: упр. D (краткие ответы на вопросы) Написание слов/словосочетаний: упр. E (ответы на вопросы с опорой на личный опыт)

42	3.1	<i>Happy birthday!</i> (Я и моя семья)	<i>Possessions: camera birthday, birthday cake, star</i> <i>Find, give, hold, take a photo</i> <i>Happy birthday!</i>		Чтение вопросов, краткие ответы на них: упр. С Чтение предложений, соотнесение их с сюжетной картинкой, нахождение объектов на сюжетной картинке: упр. D	Раскрывание предметов на картинке согласно прослушанному тексту (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. А Правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр. В	<i>For my birthday – упр. F</i>	Написание слов: упр. D (кроссворд с опорой на прочитанные предложения) Е (jumbled letters)
43	3.2	<i>Whose is it?</i> (Я и мои друзья)	<i>Possessions: beach ball, football, guitar, tennis ball, toy train, watch</i> <i>Hers, his, mine, ours, theirs, yours, whose</i> <i>That's right!</i>	Структура It's Nick's/his/hers – освоение структуры, использование в речи: упр. А, D	Чтение вопросов, краткие ответы на них (на основе картинки-загадки): упр. А Чтение текста, заполнение пропусков в предложениях на основе прочитанного и сюжетной картинки: упр. D	Правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр. С	<i>What have you got? – упр. E</i>	Написание коротких предложений (по образцу): упр. А Написание слов: упр. В
44	3.3	<i>Let's play!</i> (Мир моих увлечений)	<i>Sports: baseball, basketball, hockey, horse riding, soccer</i> <i>Do sports, enjoy, have hockey lessons, learn to swim, move, watch TV</i> <i>Let's play! No thanks.</i>		Чтение предложений и дополнение пропущенных слов по контексту: упр. В (из ряда данных слов), D	Понимание на слух основной информации текстов, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр. С	Этикетные микродialogи – выбор ответа: упр. Е <i>Let's move! – упр. F</i>	Написание слов: упр. А, D, Е

45	34	<i>I like playing games</i> (Мир моих увлечений)	Hobbies: <i>colouring, drawing, fishing, hobby, playing computer games, playing on the computer</i> <i>Listen to the radio, play games, take a picture</i>	Чтение предложений, соотнесение их с картинками: упр. А (<i>tick or cross</i>) Чтение Диалогов, соотнесение их с сюжетной картинкой (соедини линией): упр. D	Раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. С	<i>We're taking long words –</i> упр. E	Написание слов: упр. В (<i>jumbled letters, предметные картинки</i>)
16-48		Промежуточное тестирование в формате экзамена Анализ результатов, коррекционная работа					
19-52		Резервные занятия 3-й четверти (внеурочные формы на базе освоенного языкового материала и речевых умений: игры, конкурсы, утренники, часы внеклассного чтения и пр.)					
53	35	<i>What's your favourite?</i> (Я и моя семья)	British and American words: <i>apartment – flat, chips – fries, color – colour, eraser – rubber, football – soccer, lorry – truck, shop – store, favourite – favorite</i>	Чтение групп слов с подбором общего названия (назови одним словом): упр. А Чтение предложений и дополнение пропущенных слов на основе картинки: упр. С Чтение текста и заполнение пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт): упр. D Чтение слов и установление соответствий (<i>British English – American English</i>): упр. F		Диалоги <i>What's your favourite...?</i> , заполнение таблицы на основе опроса: упр. В	Написание слов: упр. А, В С, D, E (найди слово)

54	36	<i>Who, what, where?</i> (Мир вокруг меня)	<i>Angry, closed, open, here, there</i>	Вопросительные местоимения <i>What, Who, Where</i> – использование в речи: упр. А, В, С, D, E	Чтение вопросов и дополнение пропущенных слов на основе картинки, ответы на вопросы: упр. А, С, D Чтение вслух, освоение произношения слов, похожих по написанию: упр. В Чтение вопросов, ответы на них с опорой на личный опыт: упр. E		<i>Listen and draw – упр. F</i>	Написание слов: упр. А (заполнение пропусков, ответы на вопросы), С, D E (слова, словосочетания) Анализ звукобуквенных соответствий упр. В
55	37	<i>How many?</i> (Мир вокруг меня)	<i>Ready Hello! Thank you, everyone! That's right!</i>	Вопросительное местоимение <i>How many?</i> – использование в речи: упр. В, D, E Существительные в единственном и множественном числе – различение: упр. С	Чтение и категоризация слов (ед./мн. число): упр. С Чтение вопросов и дополнение пропущенных слов на основе картинки: упр. D	Понимание на слух заданной информации, написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному тексту: упр. E	<i>Bingo – упр. F</i>	Написание слов: упр. А (п предметным картинкам), В (словосочетания one baby/ three dresses)
56	38	<i>One foot, two feet</i> (Мир вокруг меня)	<i>Irregular plurals: child - children, fish - fish, foot - feet, man - men, mouse - mice, person - people, sheep - sheep, woman - women</i>	Существительные в единственном и множественном числе – особые формы - использование в речи : упр. А, В, С, E <i>Is/are</i> с существительными в единственном/мно-жественном числе: упр. E	Чтение предложений, соотнесение их с картинками (<i>yes/no</i>): упр. С Составление предложений по таблице с опорой на картинку: упр. E		Ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр. E <i>Match the cards – упр. G</i>	Написание слов: упр. А (кроссворд по картинкам), В (заполнение таблицы), D (word picture)
57	39	<i>What am I?</i> (Мир вокруг меня)	<i>Paint pictures, ride a motorbike</i>	Число: упр. E	Чтение предложений, соотнесение их с реальной ситуацией (<i>yes/no</i>): упр. В, D		Ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр. E <i>Ask me questions. – упр. F</i>	Написание слов: упр. А (в составе предложения по картинкам) С

58	40	Night and day (Я и моя семья)	Time: afternoon, evening, morning, night Get on the bus, go to sleep, have breakfast, have lunch, have dinner, put on clothes, say good morning, say goodbye, wash your hands Goodbye!			Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр. Е	Change places – упр. F	Написание слов: упр. А (п картинкам), В (найди слово) Написание словосочетаний: упр. С (предложные конструкции), Д (заполнение таблицы)
59	41	Questions (Я и мои друзья)	Hockey game, draw a picture, learnt a new song		Чтение вопросов и дополнение пропущенных слов: упр. D	Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр. А	Ответы на вопросы по сюжетной картинке: упр. В Диалоги по предметным картинкам (по данным вопросам): упр. С Telepathy – упр. Е	Написание слов в составе предложения (вопроса) и ответа: упр. D
60	42	About a phone (Мир вокруг меня)	Cartu, close, open, talk to your friend		Чтение слов и выбор в соответствии с картинкой: упр. А Чтение текста, заполнение пропусков по контексту с опорой на данные слова/ на картинку: упр. В, Е	Понимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту: упр. D	Правильное размещение объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по картинке: упр. С Listen, spell and answer – упр. F	Написание слов в составе предложений упр. В, Е

61	43	<i>What are they saying?</i> (Мир вокруг меня)	<i>Train station, wave goodbye</i> <i>Bye! Can you say that again? Good evening! Here you are. I don't know. I don't understand. Oh dear! That's right.</i>		Чтение предложений и соотнесение их с сюжетными картинками, содержащими этикетные клише: упр. А, В Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной картинкой и с последующим предложением в описании: упр. С	Прослушивание и понимание модельных диалогов этикетного характера: упр. Е	Правильное размещение реплик (этикетные клише) на сюжетной картинке: упр. D Составление кратких диалогов на основе прослушанного: упр. Е <i>Whisper it!</i> – упр. F	
62	44	<i>About me</i> (Я и моя семья)	<i>Stories about animals; correct</i>	Структура вопросов – освоение в речи: упр. А		Понимание на слух заданной информации из текста, заполнение таблицы (fact file): упр. В Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр. С		Написание слов: упр. В (заполнение таблицы) Написание предложений (по образцу): упр. D, E (о себе)
63	45	<i>Stepping stones</i> (Я и моя семья)	<i>End, start</i> <i>It's your turn! Pick up your dice! Throw the dice!</i>		Чтение слов и группирование их по сходству в звучании (рифме): упр. В Чтение в процессе итоговой игры: упр. С		<i>Stepping stones</i> – упр. С	Написание слов: упр. А (кроссворд по картинкам и опорным буквам)
4-65					Итоговое тестирование в формате экзамена Анализ результатов			

16-68		Резервные занятия 4-й четверти (внеурочные формы на базе освоенного языкового материала и речевых умений: общественный смотр знаний, игры, конкурсы, утренники часы внеклассного чтения и пр.) Подведение итогов курса, организация рефлексии
-------	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата Урока	Тема Урока	Домашнее задание
1.	05/09/2022	Вводный урок	-
2	07/09/2022	Знакомство. Hello!	-
3	12/09/2022	Моя школа. Numbers, numbers, numbers!	-
4	14/09/2022	Знакомство. Is your name Sam?	-
5	19/09/2022	Мир моих увлечений. A bird picture.	-
6	21/09/2022	Моя школа. English and tests.	-
7	26/09/2022	Мир вокруг меня. Our face and body	-
8	28/09/2022	Я и моя семья. Which part of your body?	-
9	03/10/2022	Я и моя семья. What we wear.	-
10	05/10/2022	Мир моих увлечений. A funny monster.	-
11	17/10/2022	Я и моя семья. My family.	-
12	19/10/2022	Мир вокруг меня. Who's got the phone?	-
13	24/10/2022	Промежуточное тестирование.	-
14	26/10/2022	Анализ результатов	-
15	31/10/2022	Игры на английском языке	-
16	02/11/2022	Конкурс проектов	-
17	07/11/2022	Внеклассное чтение	-
18	09/11/2022	Игры на английском языке	-
19	14/11/2022	Я и мои друзья. Who can do this?	-
20	16/11/2022	Мир вокруг меня. Big or small?	-
21	28/11/2022	Мир вокруг меня. Animal quiz.	-
22	30/11/2022	Мир вокруг меня. What's long and orange?	-
23	05/12/2022	Я и моя семья. What's on the menu?	-
24	07/12/2022	Я и моя семья. The food I like.	-
25	12/12/2022	Я и моя семья. My favourite food day.	-
26	14/12/2022	Мир вокруг меня. Animal challenge.	-

27	19/12/2022	Я и моя семья. A colourful house.	-
28	21/12/2022	Я и моя семья. What's in your bedroom?	-
29	26/12/2022	Промежуточное тестирование.	-
30	28/12/2022	Анализ результатов	-
31	09/01/2023	Игры на английском языке	-
32	11/01/2023	Внеклассное чтение	-
33	16/01/2023	Я и моя семья. Where I live.	-
34	18/01/2023	Мир моих увлечений. In the toy shop.	-
35	23/01/2023	Мир моих увлечений. Where's the monster?	-
36	25/01/2023	Моя школа. School and the classroom.	-
37	30/01/2023	Моя школа. Going to school.	-
38	01/02/2023	Моя школа. How do you come to school?	-
39	06/02/2023	Моя школа. What's Anna doing?	-
40	08/02/2023	Я и моя семья. On the beach.	-
41	13/02/2023	Я и моя семья. Who's eating an ice-cream?	-
42	15/02/2023	Я и моя семья. Harry birthday!	-
43	27/02/2023	Я и мои друзья. Whose is it?	-
44	01/03/2023	Мир моих увлечений. Let's play!	-
45	06/03/2023	Мир моих увлечений. I like playing games.	-
46	13/03/2023	Промежуточное тестирование	-
47	15/03/2023	Анализ результатов	-
48	20/03/2023	Коррекционная работа	-
49	22/03/2023	Игры на английском языке	-
50	27/03/2023	Конкурс проектов	-
51	29/03/2023	Внеклассное чтение	-
52	10/04/2023	Игры на английском языке	-
53	12/04/2023	Я и моя семья. What's your favourite?	-
54	17/04/2023	Мир вокруг меня. Who, what, where?	-
55	19/04/2023	Мир вокруг меня. How many?	-
56	24/04/2023	Мир вокруг меня. One foot, two feet.	-

57	26/04/2023	Мир вокруг меня. What am I?	-
58	03/05/2023	Я и моя семья. Night and day.	-
59	10/05/2023	Я и мои друзья. Questions.	-
60	15/05/2023	Мир вокруг меня. About a phone.	-
61	17/05/2023	Мир вокруг меня. What are they saying?	-
62	22/05/2023	Я и моя семья. About me.	-
63	24/05/2023	Итоговое тестирование и анализ результатов	-