

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«НАША ШКОЛА»**

*Утверждено:*

*Директор*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Английский Клуб»**

**для 3 класса**

**Кол-во часов: 35 часов**

**Авторы – составители**

**Учитель английского языка**

**Ракитина А.А.**

**2022 - 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценостного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 3х классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Курс рассчитан на 35 часов (по одному уроку раз в неделю). В связи с тем, что несколько занятий выпадают на праздничные дни, общее количество уроков составит 33 академических часа.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 3-х классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычай и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в мероприятиях и различных видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

## **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

## **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;

- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

#### **Прогнозируемые результаты**

- Окончив годичный курс кружка “English-speaking Club”, учащиеся должны:
- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

#### **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

- **Метапредметные результаты:**
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Формы и методы работы**

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «English-speaking Club»  
(Английский клуб)**

Занятия кружка проводятся 1 час в неделю.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Языковой материал</b>	<b>Дата</b>
1.	Мир моего «я». Моя семья.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	02.09.2022
2.	Мир моего «я». Моялюбимая еда.	Правила чтения, буквосочетания. Лексика по теме.	09.09.2022
3.	Мир моего «я». Любимая еда моих друзей.	Глагол to be. Конструкция there is/ are. Лексика по теме.	16.09.2022
4.	Мир моего «я». Мой день рождения.	Глагол to have (to have got). Лексика по теме.	23.09.2022
5.	Мир моего «я». Мойраспорядок дня.	Present Simple. Лексика по теме.	30.09.2022
6.	Мир моего «я». Распорядок дня моего друга.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	07.10.2022
7.	Мир моих увлечений. Моя любимая игрушка, игра.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	21.10.2022
8.	Мир моих увлечений. Любимая игрушка моегодруга.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	28.10.2022
9.	Мир моих увлечений. Мойпитомец.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	11.11.2022
10.	Мир моих увлечений. Любимые занятия.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	18.11.2022
11.	Мир моих увлечений. Любимые занятия моихдрузей.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	02.12.2022
12.	Мир моих увлечений. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	Present Perfect. Лексика по теме.	09.12.2022
13.	Мир моих увлечений.Любимая сказка.	Present Perfect. Лексика по теме.	16.12.2022
14.	Мир моих увлечений. Любимая сказка моегодруга.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	23.12.2022
15.	Мир моих увлечений. Сказка-самоделка.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	30.12.2022

16.	Рождество в англоязычных странах.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	13.01.2023
17.	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом).	Future Simple. Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме.	20.01.2023
18.	Мир вокруг меня. Моя школа.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	27.01.2023
19.	День Святого Валентина. История праздника.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	03.02.2023
20.	Мир вокруг меня. Моидрузья.	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	10.02.2023
21.	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	17.02.2023
22.	Пасха в англоязычных странах.	Present Simple. Лексика по теме.	03.03.2023
23.	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	Чтение с основным пониманием содержания. Лексика по теме.	10.03.2023
24.	Мир вокруг меня. Погода.	Чтение с основным пониманием содержания. Лексика по теме.	17.03.2023
25.	Мир вокруг меня. Времена года (месяцы).	Чтение с основным пониманием содержания. Лексика по теме.	24.03.2023
26.	Мир вокруг меня. Моя малая родина (город, село).	Чтение с основным пониманием содержания. Лексика по теме.	31.03.2023
27.	Роальд Дауль «Чарли и шоколадная фабрика» фильм	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	14.04.2023
28.	Родная страна и страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.	Лексика по теме. Страны и континенты.	21.04.2023
29.	Литературные персонажи детских книг.	Лексика по теме.	28.04.2023
30.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	05.05.2023
31.	Видеофрагмент о праздниках в странах изучаемого языка.	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	12.05.2023
32.	Конференция «Особенности традиций и культур англоязычных стран».	Лексика по теме. Страны и континенты.	19.05.2023

33.	Заключительный урок. Игра по станциям.	Изученные грамматические структуры и основные лексические элементы.	26.05.2023
-----	--	---	------------

### Список использованной литературы и электронных источников

#### Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2020. – 160 с.
2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 224 с.
3. Борисенко, Т.И., Валентей, Т.В. Тесты по грамматике английского языка для абитуриентов: Учебное пособие. – М.: Лист Нью, 2019. – 368 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2020. – 448 с.
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2019. – 368 с.
6. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Инъязиздат», 2018. – 160 с.
7. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2020. – 383 с.
8. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ: Астрель Профиздат, 2020. – 334 с.
9. Шах-Назарова, В.С., Федина, М.С. Английский для всех. В 2-х частях. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Школа, 2018. – 367 с.
10. Клементьева, Т.Б., Шэннон, Д. Счастливый английский. Кн. 2 для 7-9 кл. общеобразов. Шк. – Обнинск: Титул, 2019. – 448 с.
11. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2019. – 160 с.
12. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru / Happy English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2021. – 288 с.
13. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2021. – 416 с.
14. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
15. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2019 г.
16. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2019 г.
17. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2019 г.

#### Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2019. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультиязыковой словарь ABBYY Lingvo.

#### Художественная литература:

1. Jerome K. Jerome Трои в лодке, не считая собаки: роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2020. – 160 с.

2. Блайтон Э. Тайна дверного молотка: книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2021. – 240 с.
3. Стивенсон Р.Л. Новые арабские ночи (Приключения принца Флоризеля): Книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2019. – 144 с.
4. Старт, Р. Короткие рассказы; адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2020. – 80 с.
5. О. Генри «Сердце и крест» и другие рассказы: книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КАРО, 2021. – 352 с.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»
3. Мультфильм «Alice in Wonderland» («Алиса в стране чудес»)
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>
5. Сайт ресурсов по английскому языку [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
6. Официальный сайт издательства «Просвещение»: [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
7. Образовательный фильм Города мира «Лондон»