АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАША ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»	***«ПРИНЯТО»***	***«УТВЕРЖДАЮ»***
зам.дир. по УВР	***на Педагогическом Совете***	***Директор***
_____	***Протокол №*** 6	_____
Е.А. Менделевич	***от*** 03. 06. 2019	***Ю.А. Штеренберг***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Английскому языку
для 3 класса
Кол-во часов: 68 часов

Авторы – составители
Учитель английского языка
Черкасова Д.И.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

1.*Статус рабочей программы*

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку и на основе рабочей программы курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием" для 2-4 классов. — Обнинск: Титул, 2013. - 40с Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» Биболетова М.З. **для 3 класса** общеобразовательных учреждений и рассчитана на **2 часа в неделю**.

Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

2.*Цели обучения английскому языку*

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Цели курса «Enjoy English» для начальной школы на личностном, метапредметном и предметном уровнях в соответствии с ФГОС нового поколения

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования целью и основным результатам образования на данном этапе развития страны является «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС). Каждый предмет вносит посильный вклад в достижение поставленной цели.

«Иностранный язык» - один из важных и новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с этим изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредсвующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, на английском языке.

Цели рабочей программы: Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся **2-го класса**:

• **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

• **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;

• **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

• **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

• **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,

-опираться на языковую догадку в процессе чтения;

-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Принципы. Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

– природосообразности – учета типологических психологических особенностей детей **9-10 лет**. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;

– преемственности и перспективности, подчеркивающих пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;

– интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определяет практическую направленность программы , расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;

– коммуникативности, предполагающий развитие у младших школьников представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;
– интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Функции. Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

4. *Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»*

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

5. *Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в 3 классе по 2 часа в неделю.

Соответствие основной образовательной программе

Примерная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на содержание примерной программы, которая конкретизирует предметные темы образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. На основе примерной федеральной программы разрабатываются региональные и авторские программы, создаются учебники и учебные пособия.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа конкретизирует примерную программу, которая служит ориентиром при тематическом планировании курса. Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. В данной рабочей программе предлагается собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым ориентация на примерную программу содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей регионов.

6.*Информация об используемом учебно-методическом комплексе*

Учебно-методическое обеспечение ученика

1. Биболетова М. З., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

Учебно-методическое обеспечение учителя

1. Биболетова М. З., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

2. Биболетова М. З., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.
3. Биболетова М. 3, Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
4. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: аудиодиск / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010 год.
5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2009г.
6. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2 - 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В 3м КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1.	Давайте познакомимся!	Hello. What is your name? My name is… How are you? I am fine…		Английские имена	Прослушивание фонетического упражнения	- поздороваться и ответить на приветствие - спросить как дела и ответить -попрощаться	
2.	Урок в лесной школе	“ABC” To read, to go, welcome, a school, together	His name/Her name	Чтение слов с буквами Aa, Ii, Oo	Прослушивание фонетического упражнения	Рассказ о своем школьном друге	

3.	Новый ученик в лесной школе	Three, please, to count, age	Present Simple: to be	Чтение слов с буквами Ee,Uu	Прослушивание рассказа нового ученика	Рассказ по памяти о динозаврике	Заполнение анкеты ученика
4.	Занимательная анкета	Play chess, dance, swim, jump	Модальный глагол Can	Чтение вопросов анкеты	Аудирование по опорным картинкам	Отвечать на вопрос: сколько?	Письменные ответы на вопросы
5.	В гостях у Мисс Чэттер	milk, juice, cake, sweets, cheese, butter, fish, eggs, ham, bread	Do you like…? -Yes, I do -No, I don't	Практика чтения слов «a+r»	Аудирование с опорой на картинки	Вопросы однокласснику о том, что он любит	
6.	Вкусное угощение	Help yourself some	Do you like…? Would you like (some) …? – Yes, please. / No, thank you.	Чтение мини диалога модели	Прослушивание разговора Мисс Чэттер с учениками	Мини диалог с одноклассником Разговор за праздничным столом	
7.	Капризная лисица Бэсс	Play Dance Visit meet Skate ride	Настоящее простое время: утверждения	Чтение незаконченного мини диалога	Прослушивание "бормоталки" Билли	Закончить мини диалог в парах	Срставить и написать предложения по образцу

8.	На школьном огороде	corn, apple, nut, carrot, tomato, potato, cabbage	Have got Утверждения и вопросы	Чтение письма	Рассказ Джим и Джилл о том, что они увидели на школьном огороде	Мини диалог игра: Билли хочет угостить новых друзей	Написать загадку для одноклассников по образцу
9.	Мой друг Билли	a lot of, write, honey, jam, I am sorry, I don't like	Present simple, 3л. ед. ч., общий вопрос, вспомогательный глагол does.	Чтение рассказа Билли о себе	Прослушивание рассказа Билли о себе	Составить устно рассказ о Билли с заданными словами	Заполнение пропусков в тексте
10.	Любимый завтрак	porridge, soup, an orange, tea, coffee, a sandwich, to be hungry	Употребление слова "some"	Чтение разговора Билли с мамой по ролям	Прослушивание "бормоталки" Билли	Сказать, что Билли любит на завтрак и я	Ответы на вопросы анкеты, что любит твой друг
11.	В гостях у поросенка Питера	Kind Funny dirty	Where do you…? -When do you…? -Why do you…?	Чтение вопросов и подбор ответов к ним	Прослушивание разговора "За Столом"	Задать 3 вопроса ученику лесной школы	
12.	В школьной столовой	He, she, his, her	Present Simple: построение общих и специальных вопросов	Чтение текста-загадки My School Friend	Прослушивание текста, что хотят попробовать в столовой Джим и Джилл	Сказать, что ты хочешь попробовать (по образцу)	

13.	Наши лучшие друзья	Eye lazy	Личные местоимения	Чтение текста о друзьях Джимма	Прослушивание и повторение слов за диктором	Рассказ о друге по плану	Заполнить пропуски
14.	Дни недели	Слова по теме «дни недели»	Употребление предлога on с днями недели	Чтение диалога “В Магазине”	Прослушивание и повторение дней недели за диктором	Рассказ с опорой на картинки	Письменно одно предложение по картинке на выбор
15.	Любимые домашние питомцы	Слова по теме «животные» Meat Eat drink	Утвердительные, отрицательные предложения в Present Simple	Чтение и исправление некорректных утверждений	Прослушивание рассказа о домашнем животном	Рассказ о домашнем животном	
16.	Разные покупки	to buy a shop a lemon a banana	They would like to buy… -I think I can buy…	Чтение рассказа Rocky	Прослушивание: Что хотят купить Чэттер и Дайно	Скажи, что ты можешь здесь купить (по картинкам)	Закончи предложения
17.	Progress check (тестирование)	Изученная лексика	Изученная грамматика	Чтение предложений	Аудирование: Монолог Билла	Ответ на вопрос: Чем ты любишь заниматься в воскресенье?	Заполнение пропусков

18.	Проектная работа по теме «Лучшее меню для учащихся лесной школы»	Изученная лексика			Прослушивание презентаций одноклассников	Презентация работ в группах	Написание слов по теме - еда
19.	Давайте учиться хорошим манерам!	teeth, a tale, eyes, a face, a nose, ears, a neck	May I have (some) …?	Текст о животных	Диалог	Диалог в парах с использованием опор	Заполнение пропусков в диалоге
20.	Тренируем свою память	For breakfast, healthy, bread, a head, an elephant	Present Simple: построение общих вопросов с do и краткие ответы на них	Чтение утверждений	Прослушивание и повторение слов за диктором	Описание картинки по памяти	
21.	Давайте поиграем!	Long Short Clean strong	Отработка изученных грамматических структур	Рассказ Джима о себе	Разговор за завтраком	Составление словосочетаний	Вставить пропущенные слова
22.	Урок здоровья	every day, to wash, to clean	Модальный глагол must в утвердительных и отрицательных предложениях	Рекомендации Мисс Чэттер ученикам	Зарядка	Что нужно делать, чтобы быть здоровым	

23.	Собираемся на пикник	отработка лексического материала по теме «продукты»	Употребление неопределенных местоимений many, much, a lot of	Рассказ		Посоветуй, какие продукты взять на пикник	Вставить пропущенные слова
24.	Сюрприз Джима	eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	Отработка изученных грамматических структур	One Busy Morning	Разговор между Джимом и Джилл	Вопросы однокласснику о его домашнем животном	Вставить пропущенные слова
25.	Восемь друзей	Dream Sleep Slim mice	Модальный глагол may в вопросительных предложениях	Eight Friends	Томас отвечает урок	Рассказать об одном из героев “ Eight Friends”	
26.	Любимые занятия в воскресный день	With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog	построение общих вопросов с do, does и краткие ответы на них	Подписи к картинкам	Занятия учеников лесной школы в воскресенье	Что ты любишь делать по воскресеньям? А твой друг?	
27.	Игра в звездочетов	Цифры 1-100	Отработка изученных грамматических структур	In the Morning	Прослушивание и повторение слов за диктором	Ответы на вопросы	Вставить пропущенные вопросительные слова

28.	Волшебное письмо Санта-Клаусу	Merry Christmas!A Happy New Year!Christmas presents	I would like....	Письмо Санта Клаусу	Рождественская песня	Исправь предложения	Я хочу на Рождество....
29.	Готовимся к Роджеству	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Письмо Мисс Чэттер Санта Клаусу	Рождественский подарок Дайно	Ответь на вопросы Санта Клауса	Закончи предложения
30.	Progress check (контрольный тест)	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал	Рассказ кролика Мартина	Разговор Джилл	Что надо делать, чтобы быть здоровым	Вставить пропущенные слова
31.	Проект «Новогодняя игрушка	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал		Слушание проектов друзей	Презентация проекта	Поздравления друзьям и родителям
32.	Резервный урок		.				
33.	Новый ученик лесной школы	a fairy tale, a poem, often	Present Simple	Рассказ о Тайни	Разговор Тайни	Что умеет делать Тайни? А ты?	
34.	Обычный день гномика Тайни	To listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come; small	Утвердит., отрицательные. и вопросительные предложения в Present Simple	Сказка Тайни	Что обычно делает Тайни	Что ты обычно делаешь по субботам или воскресеньям?	

35.	Времена года	Spring, summer, autumn, winter, yellow	Утвердит., отрицательные. и вопросительные предложения в Present Simple	Сказка о мышках подружках	Стихотворение	Какое у тебя любимок время года? Почему? У твоего друга?	
36.	Любимое время года	is afraid, to go home, at home, good bye	общие и специальные вопросы	Окончание сказки	Стихотворение	Работа в парах: что можно делать в разное время года	Вставить пропущенные слова
37.	12 месяцев	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, a holiday, holidays, season	Отработка изученных грамматических структур	Вопросы и соответсвующие им ответы	Какие времена года любят Джим и Джилл	Любимое время года и любимые занятия	Заполнить строчки названиями месяцев
38.	Заветные желания	Порядковые числительные	Отработка изученных грамматических структур	Письмо	Диалог	Что бы тебе хотелось больше всего (с опорой на текст)	Дополни предложения
39.	Отмечаем День Рождения	Birthday, a party, a letter, a month, a year; to get, the first, the second, the third	Отработка изученных грамматических структур	Дневник	Стихотворение	Когда день рождение у твоего одноклассника?	

40.	Подарок на День Рождения	Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skates	I'd like = I would like	День рождение Рекса	Подарки Джиму	Какой подарок ты хочешь на день рождение?	
41.	Анкета для детского журнала	To play computer games (puzzles, football, ball) To play with a doll (a teddy bear, friends)	Утвердительные, отрицательные. и вопросительные предложения в Present Simple	Диалог	Песня С днем Рождения	Ответь на вопросы анкеты	Закончи предложения
42.	На почте	A letter, paper, a postcard, a stamp, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an address	Утвердительные предложения в Present Simple	Диалог: На Почте	Прослушивание и повторение новых слов за диктором	Что ты можешь купить на почте	
43.	Письмо для мисс Чэттер	To send, to post, Mum, dad, grandma, grandpa	Where are you from? – I am from… - Написание с заглавной буквы	Письмо для мисс Чэттер	Стихотворение		Вставить пропущенные слова в памятку

			фамилии, имени, названий стран, городов и улиц				
44.	Пишем письма	a country (countries), a town, a city, a street		Адрес на международном конверте Сказка	Диалог Страны Улицы Города имена	Работа с текстом (сказкой)	
45.	Гости в лесной школе	Nobody Quack Climb wtihout	Притяжательный падеж существительных	Окончание сказки	Разговор гостей лесной школы		Переделай предложения по образцу
46.	Письма английских друзей	отработка изученного лексического материала	Притяжательный падеж существительных	Письма	Разговор Дианы с Гринвудом	Ответь на вопросы	
47.	Занимательная викторина	Who, what (what colour), where, why, when, which, how (how many/ much)	Present Simple: построение общих и специальных вопросов	Задания викторины		Какой праздник ты любишь? Почему?	Вставить пропущенные вопросительные слова
48.	Помогаем гномику Тайни	where, why, when	Вопрос к подлежащему	письмо	Ответы Тайни на вопросы викторины	Расскажи о себе от имени героя	

49.	Открытки к празднику	отработка изученного лексического материала	Отработка изученных грамматических структур	Рассказ Эндрю о сестре Открытки	Разговор Эндрю с родителями	Расскажи Эндрю о себе	
50.	Progress check Проверочная работа	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал	письмо	Разговор Джилл с ее новым другом	Расскажи друзьям о Тайни	
51.	Проектная работа «Открытка для гномика Тайни»	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал	Открытки для Тайни	Прослушивание презентации открыток	Презентация открыток	Написание открытки
52.	Резервный урок						
53.	Жители далекой планеты	a mouth, a tooth, a shoulder, a toe, a knee, a hand, an arm, a foot, hair	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	письмо	Прослушивание и повторение новых слов за диктором Стихотворение-разминка	Ответь на вопросы от имени инопланетянина	
54.	Портрет ученика лесной школы	- It's time; to go to bed, to put	I have=I have got She has=She has got	диалог	Рассказ мамы	Задай вопросы о Тайни однокласснику	
55.	Сказочный герой	отработка изученного лексического материала	Отработка изученных грамматических структур	Мама рассказывает о Тайни	стихотворение	Опиши одноклассника	Закончи предложения

56.	Который сейчас час?	What's the time? It's time to go to bed, to have breakfast to have lunch to get up after >	Отработка изученных грамматических структур	День Дайно	стихотворение	Что ты обычно делаешь в это время?	
57.	Распорядок дня	Excuse me a m, p m, usually	Отработка изученных грамматических структур	Старинное заклинание	Послушай и повтори	Расскажи о своем дне	Вставь пропущенные слова в текст
58.	Заколдованный рыцарь	to look to look like to look at	отработка изученных грамматических структур	письмо	Послушай и повтори пословицу	Чем твой режим дня отличается от режима твоего одноклассника?	Вставь пропущенные слова в письмо
59.	Бюро находок	Have smth for breakfast/ lunch/ dinner	Утвердит., отрицательные. и вопросительные предложения в Present Simple	Рассказ	Звонок в бюро находок	Рассказ о своем инопланетянине	
60.	Беседа журналиста с Джимом и Джилл	In the morning/ afternoon/ evening	отработка изученных грамматических структур	Рассказ о Тайни	стихотворение	Что делает Джилл (опора на картинки)	

61.	Волшебное зеркало	Teeth Mice Women Feet children	Множественное число имен существительных		Рассказ о ферме	Диалог с одноклассником	Составить распорядок дня Тайни
62.	Веселое соревнование	Ride a bike/ scooter Roller skate Play puzzles Play the piano	Can Can't	Письмо	Что умеет и не умеет делать Джилл	Что ты умеешь делать? Твой друг?	
63.	Эндрю и его друзья	Smart Merry Angry beautiful	отработка изученных грамматических структур	Сказка о Юфо	Рассказ Эндрю о своих друзьях	Опиши внешность своего друга.	
64.	Приглашаем на спектакль	отработка изученного лексического материала	отработка изученных грамматических структур	Окончание сказки о Юфо	Отбор на роль Красной Шапочки	Кто из героев сказки тебе понравился? Расскажи, что ты о нем знаешь.	
65.	Проверочная работа Progress check	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал	письмо	Рассказ о неизвестном герое		Вставь пропущенные слова в рассказ

66.	Проект «Письмо любимому герою»	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал		Слушание презентации писем	Презентация письма	Написать письмо любимому герою
67.	Видео урок	Пройденный лексический материал	Пройденный грамматический материал		Восприятие речи на слух с визуальным подкреплением	Обсуждение увиденного	
68.	Итоговое занятие.	Подведение итогов, выставление оценок. Игра – Пантомима на повторение лексики, виселица					

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата Урока	Тема Урока	Домашнее задание
1.	03/09/2019	Давайте познакомимся!	Рабочая тетрадь стр 3 упр 1-4
2	05/09/2019	Урок в лесной школе	Рабочая тетрадь стр 4 упр 1-4
3	10/09/2019	Новый ученик в лесной школе	Рабочая тетрадь стр 5 упр 1-3
4	12/09/2019	Занимательная анкета	Рабочая тетрадь стр 6 упр 1-4

5	17/09/2019	В гостях у Мисс Чэттер	Рабочая тетрадь стр 7 упр 1-4
6	19/09/2019	Вкусное угощение	Рабочая тетрадь стр 8 упр 1-4
7	24/09/2019	Капризная лисица Бэсс	Рабочая тетрадь стр 9 упр 1-3
8	26/09/2019	На школьном огороде	Рабочая тетрадь стр 10 упр 1-3
9	01/10/2019	Мой друг Билли	Рабочая тетрадь стр 11 упр 1-4
10	03/10/2019	Любимый завтрак	Рабочая тетрадь стр 12 упр 1-4
11	15/10/2019	В гостях у поросенка Питера	Рабочая тетрадь стр 13 упр 1-4
12	17/10/2019	В школьной столовой	Рабочая тетрадь стр 14 упр 1-4
13	22/10/2019	Наши лучшие друзья	Рабочая тетрадь стр 15 упр 1-3
14	24/10/2019	Дни недели	Выучить написание дней недели
15	29/10/2019	Любимые домашние питомцы	Рабочая тетрадь стр 16 упр 1-4
16	31/10/2018	Разные покупки	Рабочая тетрадь стр 17 упр 1-3
17	05/11/2019	Progress check (тестирование)	Рабочая тетрадь стр 18-19
18	07/11/2019	Проектная работа по теме «Лучшее меню для учащихся лесной школы»	Рабочая тетрадь стр 22

19	12/11/2019	Давайте учиться хорошим манерам!	Рабочая тетрадь стр 23 упр 1-3
20	14/11/2019	Тренируем свою память	Рабочая тетрадь стр 24 упр 1-3
21	26/11/2019	Давайте поиграем!	Рабочая тетрадь стр 25 упр 1-4
22	28/11/2019	Урок здоровья	Рабочая тетрадь стр 26 упр 1-3
23	03/12/2019	Собираемся на пикник	Рабочая тетрадь стр 27 упр 1-3
24	05/12/2019	Сюрприз Джима	Рабочая тетрадь стр 28 упр 1-4
25	10/12/2019	Восемь друзей	Рабочая тетрадь стр 29 упр 1-4
26	12/12/2019	Любимые занятия в воскресный день	Рабочая тетрадь стр 30 упр 1-3
27	17/12/2019	Игра в звездочетов	Рабочая тетрадь стр 31 упр 1-3
28	19/12/2019	Волшебное письмо Санта-Клаусу	Рабочая тетрадь стр 32 упр 1-3 подготовиться к тесту
29	24/12/2019	Готовимся к Роджеству	Рабочая тетрадь стр 33 упр 1-3
30	26/12/2019	Progress check (контрольный тест)	Рабочая тетрадь стр 34-35
31	14/01/2020	Проект «Новогодняя игрушка	Рабочая тетрадь стр 38

33	16/01/2020	Резервный урок	Повторить слова Рабочая тетрадь стр 36 упр 2-4
34	21/01/2020	Новый ученик лесной школы	Рабочая тетрадь стр 39 упр 1-3
35	23/01/2020	Обычный день гномика Тайни	Рабочая тетрадь стр 40 упр 1-3
36	28/01/2020	Времена года	Рабочая тетрадь стр 41 упр 1-3
37	30/01/2020	Любимое время года	Повторить лексику Рабочая тетрадь стр 42 упр 1-3
38	04/02/2020	12 месяцев	Рабочая тетрадь стр 43 упр 1-3
39	06/02/2020	Заветные желания	Рабочая тетрадь стр 44 упр 1-4
40	11/02/2020	Отмечаем День Рождения	Рабочая тетрадь стр 45 упр 1-3
41	13/02/2020	Подарок на День Рождения	Рабочая тетрадь стр 46 упр 1-3
42	25/02/2020	Анкета для детского журнала	Рабочая тетрадь стр 47 упр 1-4
43	27/02/2020	На почте	Рабочая тетрадь стр 48 упр 1-3
44	03/03/2020	Письмо для мисс Чэттер	Рабочая тетрадь стр 49 упр 1-3
45	05/03/2020	Пишем письма	Рабочая тетрадь стр 50 упр 1-3
46	10/03/2020	Гости в лесной школе	Рабочая тетрадь стр 51 упр 1-3
47	12/03/2020	Письма английских друзей	Рабочая тетрадь стр 52 упр 1-3

48	17/03/2020	Занимательная викторина	Рабочая тетрадь стр 53 упр 1-3
49	19/03/2020	Помогаем гномику Тайни	Рабочая тетрадь 54 стр упр 1-3
50	24/03/2020	Открытки к празднику	Рабочая тетрадь 55 стр упр 1-4
51	26/03/2020	Progress check Проверочная работа	Рабочая тетрадь стр 56-58
52	07/04/2020	Проектная работа «Открытка для гномика Тайни»	Рабочая тетрадь стр 61
53	09/04/2020	Резервный урок	Рабочая тетрадь стр 59-60
54	14/04/2020	Жители далекой планеты	Рабочая тетрадь стр 62 упр 1-3
55	16/04/2020	Портрет ученика лесной школы	Рабочая тетрадь стр 63 упр 1-3
56	21/04/2020	Сказочный герой	Рабочая тетрадь стр 64 упр 1-4
57	23/04/2020	Который сейчас час?	Рабочая тетрадь стр 65 упр 1-3
58	28/04/2020	Распорядок дня	Рабочая тетрадь стр 66 упр 1-3
59	30/04/2020	Заколдованный рыцарь	Рабочая тетрадь стр 67 упр 1-3
60	14/05/2020	Бюро находок	Рабочая тетрадь стр 68 упр 1-3
61	19/05/2020	Беседа журналиста с Джимом и Джилл	Рабочая тетрадь стр 69 упр 1-3
62	21/05/2020	Волшебное зеркало	Рабочая тетрадь стр 70 упр 1-3

63	26/05/2020	Веселое соревнование	Рабочая тетрадь стр 71 упр 1-3
64	28/05/2020	Эндрю и его друзья	Рабочая тетрадь стр 72 упр 1-3
65	02/06/2020	Приглашаем на спектакль	Подготовиться к контрольной работе Рабочая тетрадь стр 73 упр 1-3
66	04/06/2020	Проверочная работа Progress check	Рабочая тетрадь стр 74-76
67	09/06/2020	Проект «Письмо любимому герою»	Рабочая тетрадь стр 79
68	11/06/2020	Видео урок	Нет домашнего задания