

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАША ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

зам. дир. по УВР



Е.А. Менделевич

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете

Протокол № 6

от 03.06.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Ю.А. Штеренберг



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Английскому языку
для 2 класса

Кол-во часов: 68 часов

Авторы – составители
Учитель английского языка
Черкасова Д.И.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Статус рабочей программы

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку и на основе рабочей программы курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием" для 2-4 классов. — Обнинск: Титул, 2013. - 40с Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» Биболетова М.З. для **2 класса** общеобразовательных учреждений и рассчитана на **2 часа в неделю** (68 часов в год-34 недели).

Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

2. Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Цели курса «Enjoy English» для начальной школы на личностном, метапредметном и предметном уровнях в соответствии с ФГОС нового поколения

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования целью и основным результатам образования на данном этапе развития страны является «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС). Каждый предмет вносит посильный вклад в достижение поставленной цели. «Иностранный язык» - один из важных и новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с этим изучение иностранного языка представляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, на английском языке.

Цели рабочей программы: Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся 2-го класса:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
 - умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом,
 - опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
 - умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
 - умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
 - умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Принципы. Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- природосообразности – учета типологических психологических особенностей детей 8-9 лет. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;
- преемственности и перспективности, подчеркивающих пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определяет практическую направленность программы, расходование значительной части времени на формирование различных компетенций;

– коммуникативности, предполагающий развитие у младших школьников представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;

– интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Функции. Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

4. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

5. Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка во 2 классе по 2 часа в неделю.

Соответствие основной образовательной программе

Примерная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на содержание примерной программы, которая конкретизирует предметные темы образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. На основе примерной программы разрабатываются региональные и авторские программы, создаются учебники и учебные пособия.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа конкретизирует примерную программу, которая служит ориентиром при тематическом планировании курса. Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. В данной рабочей программе предлагается собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым ориентация на примерную программу содействует сохранению единого образовательного пространства, не скрывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей регионов.

6. Информация об используемом учебно-методическом комплексе

Учебно-методическое обеспечение ученика

1. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл. общеобразоват. учред.- Обнинск: Титул, 2012 год.
- Учебно-методическое обеспечение учителя**
1. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл. общеобразоват. учред.- Обнинск: Титул, 2012 год.
2. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/

Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.

3. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

4. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык: аудиодиск / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010 год.
5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2009г.

6. Биболетова М. 3., Динисенко О. А., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2 - 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.

Содержание тем учебного курса

Содержание примерной программы	В УМК
Знакомство. Моя семья и я (члены семьи , их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира /комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, характер, увлечения, семья)	1. Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами кукольного театра (зверями, известными персонажами). Мое имя, возраст. 2. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст. Мой дом. 3. Мои игрушки: их цвет, размер, что они умеют делать. 4. Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что они умеют делать 5. Мои любимые занятия: что я умею \ не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах).
Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	Страна изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО 2м КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция		
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо
1.	Введение	Good morning, Hello, Good bye			Прослушивание песни	Говорение поздороваться и ответить на приветствие -попрощаться
2.	Давайте знакомиться	Hello. What is your name? My name is...			Прослушивание песни	Знакомиться, представляться самому
3.	Кто ты? Знакомство с буквой Aa	Who are you? I am...	I am (Masha)	Aa		введение диалога-расспроса Пропись Aa
4.	Цифры 1-5 Знакомство с буквой Bb	One, two, three, four, five		Bb		Отвечать на вопрос: сколько? Пропись Bb
5.	Цифры 6-10 Знакомство с буквой Cc	Six, seven, eight, nine, ten		Cc	Прослушивание песни	Задавать и отвечать на вопрос: сколько? Пропись Cc
6.	Сколько тебе лет? Знакомство с буквой Dd	How old are you?	I am (eight)	Dd	Прослушивание песни	представиться и узнать имя собеседника, его возраст Пропись Dd
7.	Откуда ты? Знакомство с буквой Ee	Where are you from?	I am (from Russia)	Ee		Представиться, узнать имя собеседника, его возраст, откуда он Пропись Ee
8.	Вопросительные слова. Знакомство с буквой Ff	What How many How old Where (my) friend		Ff	Прослушивание диалога	Диалог-расспрос Пропись Ff
9.	Кто он/ она? Знакомство с буквой Gg	(my) friend	He is She is	Gg	Прослушивание текста	представлять друга Пропись Gg
10.	Животные часть 1 Знакомство с буквой Hh	crocodile elephant, bear, lion, tiger, camel	It is a...	Hh		Вопрос-ответ Работа с картинками Пропись Hh
11.	Животные Часть 2 Знакомство с буквой Ii	fox, fish, bird, dog, cat pig, mouse,	It is a...	Ii Dog Cat		Вопрос-ответ Работа с картинками Пропись Ii Dog Cat
12.	У меня есть... Знакомство с буквой Jj	Have got	I have got	Jj	Прослушивание песни	Пропись Jj

13.	Тест по пройденному материалу Аудирование		I am (Masha). I am (eight). I am (from Russia). I have got a cat.				Работа в парах Диалоги знакомство Рассказ о себе	
14.	У меня нет....	haven't got					Работа в парах с картинками	
15.	Члены семьи Часть 1 Знакомство с буквой Kk	father, mother, brother	father, mother, sister, brother	Kk	Прослушивание песни			Пропись Kk
16.	Члены семьи Часть 2	baby grandfather, grandmother	This is my	Sister brother	Прослушивание текста		Это мой папа/ брат...	
17.	У тебя есть?	Семья Животные	Have you got...?				У тебя есть брат/ сестра?	
18.	Краткий ответ на вопрос		Yes, I have. No, I haven't.				У тебя есть собака/ кошка? Да, есть.	
19.	Как его/ее зовут? Знакомство с буквой Ll	His / her	His name is Her name is	Ll			Мое семейное дерево	Пропись Ll
20.	Твои школьные принадлежности и. Часть 1 Знакомство с буквой Mm	pen, pencil box, bag,	It is a...	Mm bag	Прослушивание песни		У меня есть... А у тебя?	Пропись Mm
21.	Твои школьные принадлежности и. Часть 2 Знакомство с буквой Nn	book, workbook, rubber	It is my...	Nn book	Прослушивание песни		У меня нет... А у тебя?	Пропись Nn book
22.	Множественное число Знакомство с буквой Oo	Семья Животные	Окончание "s"	Oo			1 сестра – 2 сестры 1 брат – 3 брата	Пропись Oo
23.	Множественное число Знакомство с буквой Pp	школьные принадлежности	It is They are	Pp	Прослушивание текста		Работа в парах с картинками	Пропись Pp
24.	Что в твоём портфеле? Знакомство с буквой Qq	What have you got?	Pens, pencils, pencil boxes, books	Qq			Мини-диалоги: Что в твоём портфеле?	Пропись Qq

25.	Изучаем цвета. Часть 1 Знакомство с буквой Rr	Red, blue, green, yellow	It is	Rr Red green	Прослушивание песни	Игра: Угадай цвет	Пропись Rr Red
26.	Изучаем цвета. Часть 2 Знакомство с буквой Ss	orange, black, white, brown	What color is it?	Ss blue	Прослушивание песни	Работа в парах: Какого это цвета?	Пропись Ss
27.	Прилагательны е. Часть 1 Знакомство с буквой Tt	Sad, happy, smart beautiful	He is She is	Tt Sad happy		Рассказ о друге	Пропись Tt sad
28.	Прилагательны е. Часть 2 Знакомство с буквой Uu	Small Big Tail Short	He is / isn't She is / isn't	Uu Big small	Прослушивание истории	Рассказ о членах своей семьи	Пропись Uu big
29.	Тест по пройденному материалу	Школьные принадлежности цвета	It is They are Множественн ое число		Прослушивание вопросов – Отмечание галочкой правильной картинки	Ответы на вопросы по пройденному материалу	small
30.	Действия Часть 1 Знакомство с буквой Vv	jump, run, fly, skip, sit,	Birds fly Lions jump	Vv			Пропись Vv
31.	Действия Часть 2 Знакомство с буквой Ww	swim, sing, dance, climb	Cats climb Birds sing	Ww	Прослушивание стихотворения	Работа в парах- верные/неверные утверждения	Пропись Ww swim
32.	Повторение и закрепление пройденного материала	Прилагательные глаголы	What color is it? It is They are		Прослушивание песни	Игры	Пропись jump
33.	Модальный глагол «мочь, уметь» Знакомство с буквой Xx	jump, run, fly, skip, sit, swim, sing, dance, climb	Birds can fly. Lions can jump.	Xx			Пропись Xx fly
34.	Умеет он...? Да/ нет. Знакомство с буквой Yy	jump, run, fly, skip, sit, swim, sing, dance, climb	Can it....? Yes, it can. No, it can't.	jump, run, skip, sit Yy	Прослушивание истории	Диалоги про животных.	Пропись Yy sit

35.	Я умею, Он/она умеет Они умеют Знакомство с буквой Zz	jump, run, fly, skip, sit, swim, sing, dance, climb	Can you/ he/ she/ they...? Yes, I/ he/ she/ they can. No, I/ he/ she/ they can't.	swim, sing, dance Zz		Диалоги о себе и семье. Кто что умеет делать.	Пропись Zz swim
36.	Действия на уроке. Часть 1	Listen, speak, count, read	I can I can't	Listen Read	Прослушивание и выполнение инструкций	Дача инструкций в паре	Пропись Read listen
37.	Действия на уроке. Часть 2	colour, write, draw	Can you...?	Colour write		Дача инструкций в паре	Пропись Write colour
38.	Спортивные игры. Часть 1	Play volleyball football, bas- ketball,	I can I can't	Play volleyb all football, bas- ketball			Пропись Play football
39.	Спортивные игры. Часть	Play tennis, hockey, chess, badminton	Can you...?	Чтение мини- текста	Прослушивание диалога	В какие игры ты умеешь играть?	Пропись Tennis hockey
40.	В какие игры умеют играть твои родственники/ друзья	Спортивные игры	Can your mother....?	Чтение диалог а		В какие игры умеют играть твои родственники/ друзья?	Пропись Badminton chess
41.	Конструкция I/ you want to...	Спортивные игры	I/ you want to play....	Чтение мини- текста	Прослушивание песни	Отгадай, во что я хочу поиграть?	Пропись Volleyball basketball
42.	Вспомогательн ый глагол do, вопросы и ответы	Действия игры	Do you want to? Yes, I do. No, I don't.	Чтение диалог а	Прослушивание песни	Составление диалогов по образцу. Устно	Пропись Want to play
43.	Вспомогательн ый глагол do, отрицания	Действия игры	I/ you don't want to play...	Чтение мини- текста		Составление диалогов по образцу. Устно	Пропись Don't Do not
44.	Конструкция I like to...	Спортивные игры действия	I like to play...	Чтение мини- текста		Отгадай, что я люблю делать?	Пропись like to dance
45.	Вспомогательн ый глагол do, вопросы и ответы	Спортивные игры действия	Do you like to? Yes, I do. No, I don't.		Прослушивание истории	Ты любишь..?	

46.	Вспомогательный глагол do, отрицания	Спортивные игры действия	I don't like to play...	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Рассказ о себе.	Рассказ о себе.
47.	Музыкальные инструменты. Часть 1	Play the piano, play the violin, play the drum,	Can you...?	Чтение диалога	Составление диалогов по образцу. Устно	Рассказ о том, что я умею делать	Рассказ о себе.
48.	Музыкальные инструменты. Часть 2	play the guitar, recite poems, sing songs	I can't...			Рассказ о том, что я умею делать	Рассказ о себе.
49.	Повторение и подготовка к тесту	Спортивные игры Действия Музыкальные инструменты	Do you want/ like to ...? Yes, I do. No, I don't. Can you/ he/ she/ they...? Yes, I/ he/ she/ they can. No, I/ he/ she/ they can't.	Чтение текста	Ответы на вопросы по тексту	упражнения в рабочей тетради	упражнения в рабочей тетради
50.	Тест	Спортивные игры Действия Музыкальные инструменты	Do you want/ like to ...? Yes, I do. No, I don't. Can you/ he/ she/ they...? Yes, I/ he/ she/ they can. No, I/ he/ she/ they can't	Чтение задания	Прослушивание предложений – Отмечание галочкой правильной картинки		
51.	Алфавит	Звуки и буквы		Открытый и закрытый слог	Прослушивание песни	Работа в парах: какая буква передает какой звук	упражнения в рабочей тетради
52.	Мои игрушки. Часть 1	A toy, a doll, a balloon	I have got...	Чтение текста		упражнения в рабочей тетради	упражнения в рабочей тетради
53.	Мои игрушки. Часть 2	Bicycle, car, train	How many...?		Диалог: Есть ли у тебя...? сколько?	Рассказ о своих игрушках	Рассказ о себе.
54.	Моя любимая игрушка/ любимый цвет/ игра	Игрушки Игры цвета	What's your favourite toy/ colour/ game?	Чтение диалога	Какая у тебя любимая игрушка/ игра?	упражнения в рабочей тетради	упражнения в рабочей тетради

55.	Части тела. Часть 1	Nose, eyes, hair, ears, teeth,	What is it?		Прослушивание и выполнение инструкций	Игра: Саймон говорит, дотронься до...	Пропись Nose, eyes, hair, ears, teeth,
56.	Части тела. Часть 2	Head, arm, leg, body	What are they?	Чтение текста		Разговор по картинкам	Описание своего монстра
57.	Притяжательный падеж.	Семья Части тела	Brother's eyes Mother's hair	Чтение текста		Описание внешности членов семьи	упражнения в рабочей тетради
58.	Качества человека. Часть 1	Funny, happy, ugly, kind	I am He is She is	Чтение песни	Прослушивание песни		Прописи Funny, happy, ugly, kind
59.	Качества человека. Часть 2	Brave, timid, clever, stupid, cruel,	I am not He isn't She isn't		Прослушивание песни	Описание характеров членов семьи, друзей	упражнения в рабочей тетради
60.	Модальный глагол may	действия	I may You may He may She may	Чтение диалога			
61.	Модальный глагол must	действия	You must/ You must not		Прослушивание истории	Обсуждение правил на уроке	Правила поведения в школе
62.	Знаки транскрипции.	Символы транскрипции		Чтение Символов транскрипции	Прослушивание отдельных звуков	Игра: Виселица	Пропись сложные согласные символы
63.	Артикль	A, an/ the	Множественное, единственное число	Чтение текста	Прослушивание песни		
64.	Повторение и подготовка к контрольной работе	Семья Части тела Игрушки Качества человека	Brother's eyes Mother's hair You must/ You must not I am not He isn't She isn't		Прослушивание песни	Игра: Виселица	упражнения в рабочей тетради
65.	Контрольная работа по пройденному материалу	Семья Части тела Игрушки Качества человека	Brother's eyes Mother's hair You must/ You must not I am not He isn't She isn't	Чтение инструкций	Прослушивание заданий		Выполнение заданий
66.	Консолидация и закрепление	Семья Части тела	Do you want/ like to?	Чтение текста	Прослушивание песни	рассказ о домашнем животном	упражнения в рабочей тетради

	полученных навыков и умений	Музыкальные инструменты Игрушки Качества человека	Yes, I do. No, I don't. Can you/ he/ she/ they...? Yes, I/ he/ she/ they can. No, I/ he/ she/ they can't.				
67.	Видео урок	Цифры Цвета Игрушки Животные Части тела Семья	Have got Like Can Must Sing/ plural	Go-go's adventures			Копии: кроссворд
68.	Итоговое занятие.					Подведение итогов, выставление оценок. Игра – Пантомимма на повторение лексики	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата Урока	Тема Урока	Домашнее задание
1.	03/09/2019	Повторить фразу «меня зовут»	Повторить фразу «меня зовут»
2	05/09/2019	Давайте знакомиться	Рабочая тетрадь стр 4 упр 2, 3
3	10/09/2019	Кто ты?	Рабочая тетрадь стр 4 упр 4, стр 5 упр 2
4	12/09/2019	Знакомство с буквой Aa	
		Цифры 1-5	
		Знакомство с буквой Bb	Рабочая тетрадь стр 5 упр 3, 4
5	17/09/2019	Цифры 6-10	
		Знакомство с буквой Cc	Рабочая тетрадь стр 6 упр 2, 3
6	19/09/2019	Сколько тебе лет?	
		Знакомство с буквой Dd	Рабочая тетрадь стр 6 упр 4, стр 7 упр 2
7	24/09/2019	Откуда ты?	
		Знакомство с буквой Ee	Рабочая тетрадь стр 7 упр 3, 4
8	26/09/2019	Вопросительные слова.	
		Знакомство с буквой Ff	Рабочая тетрадь стр 7 упр 5, стр 8 упр 2
9	01/10/2019	Кто он/ она?	
		Знакомство с буквой Gg	Рабочая тетрадь стр 8 упр 3, 4
10	03/10/2019	Животные часть 1	
		Животные часть 1	Рабочая тетрадь стр 8 упр 5, стр 9 упр 2

11	15/10/2019	Знакомство с буквой Hh Животные Часть 2 Знакомство с буквой Ii	Рабочая тетрадь стр 9 упр 3, 4
12	17/10/2019	У меня есть.... Знакомство с буквой Jj	Рабочая тетрадь стр 9 упр 5, стр 10 упр 2
13	22/10/2019	Тест по пройденному материалу Аудирование	Рабочая тетрадь стр 10 упр 3, 4
14	24/10/2019	У меня нет....	Повторить цифры
15	29/10/2019	Члены семьи Часть 1 Знакомство с буквой Kk	Рабочая тетрадь стр 10 упр 5, стр 11 упр 2
16	31/10/2018	Члены семьи Часть 2	Повторить слова
17	05/11/2019	У тебя есть?	Рабочая тетрадь стр 11 упр 3, 4
18	07/11/2019	Краткий ответ на вопрос	Рабочая тетрадь стр 11 упр 5, стр 12 упр 2
19	12/11/2019	Как его/ее зовут? Знакомство с буквой Ll	Рабочая тетрадь стр 12 упр 3, 4
20	14/11/2019	Твои школьные принадлежности. Часть 1 Знакомство с буквой Mm	Рабочая тетрадь стр 13 упр 2, 3
21	26/11/2019	Твои школьные принадлежности. Часть 2 Знакомство с буквой Nn	Рабочая тетрадь стр 13 упр 4, 5
22	28/11/2019	Множественное число Знакомство с буквой Oo	Рабочая тетрадь стр 14 упр 2, 3, 4
23	03/12/2019	Множественное число Знакомство с буквой Pp	Рабочая тетрадь стр 15 упр 2, 3, 4
24	05/12/2019	Что в твоём портфеле? Знакомство с буквой Qq	Рабочая тетрадь стр 16 упр 2, 3, 4
25	10/12/2019	Изучаем цвета. Часть 1 Знакомство с буквой Rr	Рабочая тетрадь стр 18 упр 2, 3, 4
26	12/12/2019	Изучаем цвета. Часть 2 Знакомство с буквой Ss	Рабочая тетрадь стр 19 упр 2, 3, 4
27	17/12/2019	Прилагательные. Часть 1 Знакомство с буквой Tt	Рабочая тетрадь стр 20 упр 2, 3, 4
28	19/12/2019	Прилагательные. Часть 2 Знакомство с буквой Uu	подготовиться к тесту
29	24/12/2019	Тест по пройденному материалу	Рабочая тетрадь стр 16 упр 5, стр 17 упр 5
30	26/12/2019	Действия Часть 1 Знакомство с буквой Vv	Рабочая тетрадь стр 21 упр 2, 3, 4
31	14/01/2020	Действия Часть 2 Знакомство с буквой Ww	Рабочая тетрадь стр 22 упр 2, 3, 4

32	16/01/2020	Повторение и закрепление пройденного материала	Повторить слова Рабочая тетрадь стр 23 упр 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 24 упр 2, 3, 4
33	21/01/2020	Модальный глагол «мочь, уметь» Знакомство с буквой Хх	Рабочая тетрадь стр 25 упр 2, 3, 4
34	23/01/2020	Умеет он..? Да/ нет. Знакомство с буквой Уу	Рабочая тетрадь стр 26 упр 2, 3, 4
35	28/01/2020	Я умею, Он/она умеет Они умеют Знакомство с буквой Zz	Рабочая тетрадь стр 27 упр 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 28 упр 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 29 упр 2, 3, 4
36	30/01/2020	Действия на уроке. Часть 1	Повторить лексику
37	04/02/2020	Действия на уроке. Часть 2	Рабочая тетрадь стр 30 упр 2, 3, 4
38	06/02/2020	Спортивные игры. Часть 1	Рабочая тетрадь стр 31 упр 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 32 упр 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 33 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 34 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 35 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 36 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 37 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 38 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 39 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 40 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 41 упр 1, 2, 3, 4
39	11/02/2020	Спортивные игры. Часть 2	Выучить слова песни
40	13/02/2020	В какие игры умеют играть твои родственники/ друзья	Рабочая тетрадь стр 42 стр упр 1, 2, 3, 4
41	25/02/2020	Конструкция I/ you want to...	Подготовиться к тесту
42	27/02/2020	Вспомогательный глагол do, вопросы и ответы	Рабочая тетрадь стр 43 стр упр 1, 2, 3, 4
43	03/03/2020	Вспомогательный глагол do, отрицания	Рабочая тетрадь стр 44 упр 1, 2, 3, 4
44	05/03/2020	Конструкция I like to...	Выучить слова
45	10/03/2020	Вспомогательный глагол do, вопросы и ответы	Рабочая тетрадь стр 45 упр 1, 2, 3, 4
46	12/03/2020	Вспомогательный глагол do, отрицания	Подготовить рассказ о любимой игрушке
47	17/03/2020	Музыкальные инструменты. Часть 1	Рабочая тетрадь стр 46 упр 1, 2, 3, 4 Рабочая тетрадь стр 47 упр 1, 2, 3, 4
48	19/03/2020	Музыкальные инструменты. Часть 2	Выучить слова
49	24/03/2020	Повторение и подготовка к тесту	Рабочая тетрадь стр 48 упр 1, 2, 3
50	26/03/2020	Тест	Рабочая тетрадь стр 49 упр 1, 2, 3
51	07/04/2020	Алфавит	Рабочая тетрадь стр 50 упр 1, 2, 3, 4
52	09/04/2020	Мои игрушки. Часть 1	Рабочая тетрадь стр 51 упр 1, 2, 3, 4
53	14/04/2020	Мои игрушки. Часть 2	Учить слова
54	16/04/2020	Моя любимая игрушка/ любимый цвет/ игра	Рабочая тетрадь стр 52 упр 1, 2, 3, 4
55	21/04/2020	Части тела. Часть 1	Рабочая тетрадь стр 53 упр 1, 2, 3, 4
56	23/04/2020	Части тела. Часть 2	Рабочая тетрадь стр 54 упр 1, 2, 3, 4
57	28/04/2020	Притяжательный падеж.	Рабочая тетрадь стр 55 упр 1, 2, 3, 4
58	30/04/2020	Качества человека. Часть 1	Рабочая тетрадь стр 56 упр 1, 2, 3, 4
59	14/05/2020	Качества человека. Часть 2	Учить слова

60	19/05/2020		Рабочая тетрадь стр 52 упр 1, 2, 3, 4
61	21/05/2020	Модальный глагол may	Рабочая тетрадь стр 53 упр 1, 2, 3, 4
62	26/05/2020	Модальный глагол must	Рабочая тетрадь стр 54 упр 1, 2, 3, 4
63	28/05/2020	Знаки транскрипции.	Рабочая тетрадь стр 59 упр 1, 2, 3, 4
64	02/06/2020	Артикль	Рабочая тетрадь стр 60 упр 1, 2, 3
		Повторение и подготовка к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе
65	04/06/2020		Рабочая тетрадь стр 61 упр 1, 2, 3, 4
66	09/06/2020	Контрольная работа по пройденному материалу	Рабочая тетрадь стр 62 упр 1, 2, 3
67	11/06/2020	Консолидация и закрепление полученных навыков и умений	Рабочая тетрадь стр 63 упр 1, 2, 3, 4
68	03/09/2019	Видео урок	Рабочая тетрадь стр 64 упр 1, 2, 3
		Итоговое занятие.	Нет домашнего задания